

Số: /PGD&ĐT

TP. Bến Tre, ngày tháng 8 năm 2023

## PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024, năm học thứ tư triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới đối với lớp 4, lớp 8; Thực hiện chuyên đề Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023: “*Nêu cao trách nhiệm nêu gương, xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu và cán bộ, đảng viên, góp phần xây dựng Đảng bộ và hệ thống chính trị của tỉnh trong sạch, vững mạnh*”, Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua “*Đồng Khởi mới*”; tiếp tục tổ chức thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về “*tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT*”.

Trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại của năm học trước, ngành Giáo dục xây dựng phương hướng và nhiệm vụ trọng tâm như sau:

### I. PHƯƠNG HƯỚNG

- Đổi mới toàn diện GD&ĐT trên cơ sở khắc phục những hạn chế, yếu kém, kết hợp huy động mọi nguồn lực để tạo sự chuyển biến về chất lượng và hiệu quả, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; góp phần tạo cơ hội học tập suốt đời cho mỗi người dân, đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Thực hiện thành công việc đổi mới chương trình sách giáo khoa 2018 theo lộ trình của Bộ GD&ĐT, chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018 cho lớp 4, lớp 8.

- Nâng cao chất lượng GD&ĐT theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin vào học tập, nghiên cứu và vận dụng kiến thức vào thực tế. Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội thành phố Bến Tre.

- Tăng cường đổi mới quản lý, đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; tiếp tục kéo giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, học sinh bỏ học.

- Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học. Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh

Covid-19; tiếp tục chuẩn bị, đảm bảo các điều kiện dạy và học phù hợp tình hình thực tế.

- Kiên quyết chấn chỉnh, xử lý nghiêm các vi phạm đạo đức nhà giáo; tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn đuối nước.

- Tham mưu tốt trong việc đầu tư hệ thống cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy học theo để đáp ứng yêu cầu dạy và học, xây dựng nông thôn mới, trường đạt chuẩn quốc gia.

## **II. NHIỆM VỤ**

### **1. Đối với từng cấp học**

#### ***1.1. Giáo dục mầm non***

- Tỷ lệ huy động (chỉ tính học sinh trên địa bàn thành phố Bến Tre): Nhà trẻ đạt 27,5%; Mẫu giáo đạt tỷ lệ 89,05%, trong đó trẻ 5 tuổi đạt 100%; trẻ học 2 buổi/ngày 100%; huy động tốt trẻ khuyết tật ra lớp tham gia học hòa nhập.

- Tiếp tục triển khai Thông tư 45 về công tác y tế trường học đến 100% trường mầm non, mẫu giáo trên địa bàn. Các đơn vị thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, định kỳ 2 lần/năm khám sức khỏe và cân đo trẻ định kỳ 03 lần/năm và theo dõi biểu đồ 100%. Phối hợp phụ huynh, trạm y tế, ... nhằm hạ thấp nhất vào cuối năm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể và trẻ thừa cân, béo phì.

- Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng GDĐT và Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “Phát triển vận động”, “Văn hóa ứng xử”, “Xâm hại trẻ em” và chuyên đề lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh ...trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Thực hành quan sát trẻ theo quá trình trong cơ sở GDMN” cho 100% lớp mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non.

- Tiếp tục thực hiện cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong trường mầm non, mẫu giáo ở các đơn vị trong và ngoài công lập. Duy trì 100% trường tổ chức cho trẻ học 02 buổi/ ngày và ăn bán trú.

#### ***1.2. Giáo dục phổ thông***

- Tỷ lệ huy động: học sinh toàn cấp tiểu học đi học trên 99%, trong đó trẻ 6 tuổi học lớp 1 đạt 100%; học sinh toàn cấp trung học cơ sở đi học trên 97,5%. tăng số lượng trường và tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày. Kéo giảm tỷ lệ học sinh bỏ học: Cấp tiểu học 0%, cấp trung học cơ sở dưới 0,3%.

- Chỉ đạo các trường có định hướng trong việc sắp xếp, phân công giáo viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn tốt dạy các lớp thay sách; Xây dựng kế hoạch GD nhà trường phù hợp với thay đổi của chương trình GDPT; Chỉ đạo triển khai hoạt động tổ/nhóm chuyên môn trong trường theo yêu cầu của chương trình GDPT. Tăng cường công tác bồi dưỡng, tự học, tự nghiên cứu. Tổ chức hiệu quả các tiết hội giảng cấp thành phố, cấp trường và cụm để giáo viên được trao đổi và học tập từ đó nâng cao năng lực giảng dạy của đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh, tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Chỉ đạo các trường tăng cường nghiên cứu, nâng cao khả năng tự học, tự bồi dưỡng và bồi dưỡng theo các mô đun do Bộ Giáo dục tổ chức, thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học tích cực nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Từ năm học 2023-2024, đưa nội dung giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM) vào chương trình tiểu học nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục trung học trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu mục tiêu giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh, thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới nâng cao phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; chú trọng tổ chức các hoạt động học tập gắn liền với mô hình sản xuất, kinh doanh ở địa phương. Tiếp tục nghiên cứu vận dụng tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh; tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi; tiếp tục nâng cao chất lượng PCGD các cấp. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong hoạt động dạy - học.

- Tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với

hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo quy định hiện hành; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Chỉ đạo các trường tiếp tục thực hiện Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và Thông tư 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đạt hiệu quả.

### ***1.3. Giáo dục thường xuyên***

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập” từ thành phố đến cấp xã, phường; phối hợp Trung tâm Văn hóa- Thể thao và Truyền thanh theo dõi tham mưu chỉ đạo các Trung tâm Văn hóa- Thể thao và Học tập cộng đồng các xã, phường triển khai hoạt động đúng quy chế theo Quyết định số 21 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Tiếp tục duy trì việc tổ chức tốt “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” nhân Ngày Khuyến học Việt Nam 2/10. Năm 2023, Phòng GD&ĐT thành phố tiếp tục chủ trì phối với Hội Khuyến học và đơn vị có liên quan thành phố tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại danh hiệu “Đơn vị học tập” theo Thông 22 của Bộ GD&ĐT đối với các cơ quan, đơn vị cấp thành phố và đơn vị trực thuộc Sở ngành của tỉnh đóng trên địa bàn thành phố. Tham mưu Ban chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập” thành phố tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại danh hiệu “Cộng đồng học tập” 14/14 xã, phường năm 2023 theo Thông tư 44 của Bộ GD&ĐT.

## **2. Công tác khảo thí, Quản lý chất lượng giáo dục và công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục**

### ***2.1. Công tác khảo thí***

- Tiếp tục thực hiện và tổ chức tốt các kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố, qua đó chọn học sinh dự thi cấp tỉnh cụ thể: Học sinh giỏi lớp 9; Cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học; tiếp tục tổ chức thi chọn học sinh giỏi lớp 8 làm nòng cốt cho đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 nhằm nâng dần chất lượng một cách bền vững.

- Tiếp tục thực hiện hồ sơ thi tuyển sinh vào lớp 10, nhập liệu trên hệ thống phần mềm đúng theo quy định.

### ***2.2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục***

- Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện kế hoạch xây dựng báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 17,18,19/2018/TT-BGDĐT. Có 100% các cơ sở giáo dục xây dựng

xong báo cáo tự đánh giá và thực hiện đăng ký đánh giá ngoài theo Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn Quốc gia của Sở. Cụ thể, trong năm học 2023-2024 sẽ có 4 đơn vị đăng ký đánh giá ngoài: Trường Mầm non Bình Phú; Trường Mầm non Ánh Dương; Trường TH Sơn Đông và Trường THCS Sơn Đông.

- Đối với các trường đã được đánh giá ngoài, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo Thông tư 17,18,19/2018/TT-BGDĐT đối với từng cấp học.

### **2.3. Các hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục**

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo quy định hiện hành; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của mỗi trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy – học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới các trường.

- Triển khai chuyển đổi các sổ giấy như sổ điểm, học bạ, sổ đăng bộ, sổ liên lạc và các loại sổ khác theo quy định (*Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học; Quy chế quản lý, sử dụng các Sổ điện tử theo dõi đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Quyết định số 600/QĐ- SGDDĐT ngày 05/11/2021 của Sở GDĐT*) sang sổ

điện tử, tăng cường áp dụng chữ ký số, chứng thư số để ký các loại sổ điện tử; sử dụng các ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

- Chỉ đạo xây dựng Kế hoạch tổ bộ môn về xây dựng các bài dạy trực tuyến và tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp ở một số bài học, chuyên đề, chủ đề học tập các môn học của các khối lớp học theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (trừ một số môn học, nội dung học tập đặc trưng không thể dạy học trực tuyến; khuyến khích thực hiện cho các khối lớp học khác). Hiệu trưởng nhà trường đảm bảo tỷ lệ nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai dạy học bằng hình thức trực tuyến; xây dựng quy định cho phép học sinh mang thiết bị phục vụ học tập trực tuyến (laptop, điện thoại, máy tính bảng) để thực hiện học tập, kiểm tra, đánh giá, ... trên hệ thống quản lý học tập (LMS) của nhà trường trong tiết học tập trực tiếp với sự hướng dẫn và quản lý của giáo viên dạy lớp.

- Tiếp tục triển khai việc cung cấp các khoá học (theo bài học, chuyên đề, chủ đề), tài liệu tham khảo, video dạy học, bài tập, ... cho học sinh; giáo viên thực hiện theo dõi quá trình học tập, tương tác, nhận/ trả lời các câu hỏi hỗ trợ học sinh học tập trên hệ thống LMS; tăng cường thực hiện (với tỉ lệ phù hợp theo điều kiện nhà trường) các bài kiểm tra, đánh giá, theo dõi quá trình học tập của học sinh, qua hệ thống LMS; hướng dẫn học sinh các nội dung có thể tự học, tự rèn luyện từ các tài nguyên học được cung cấp trên hệ thống LMS, nội dung sẽ được hướng dẫn trong tiết học chính thức *nhằm hỗ trợ tốt hơn các tiết dạy học trực tiếp của giáo viên*. Qua đó, giáo viên có thể đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, có thêm thời gian để tập trung hỗ trợ học sinh học tập; học sinh có thêm nguồn tài liệu học tập, nhằm bổ sung, củng cố, mở rộng kiến thức được học tại nhà trường, nâng cao năng lực học tập các môn học đặc biệt đối với các môn học học sinh yêu thích, có năng khiếu.

### **3. Công tác Tổ chức cán bộ**

- Thực hiện theo kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giai đoạn 2021-2025 đề cử cán bộ, giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuẩn đào tạo, Trung cấp Lý luận chính trị, Quản lý giáo dục, Quản lý nhà nước (chuyên viên), bồi dưỡng quản lý cấp trường phó phòng và các lớp bồi dưỡng khác.

- Chất lượng đội ngũ

+ Cán bộ quản lý: 100% đảng viên; đạt chuẩn 100%; trình độ Lý luận chính trị 100%, Quản lý giáo dục 100%, Quản lý cấp trường phó phòng và tương đương 100%.

+ Giáo viên: 70% đảng viên; đạt chuẩn trên 92% (trong đó MN: trên 97%; TH trên 88%; THCS: trên 95%).

+ Nhân viên (trong biên chế): 75% đảng viên; đạt chuẩn 100%, trên chuẩn: 35%.

+ Tỷ lệ đảng viên trong biên chế của đơn vị 72%.

+ Chuẩn giáo viên: Ngành sẽ chỉ đạo cho các cấp học tham gia học bồi dưỡng để được cấp chứng chỉ bồi dưỡng hạng giáo viên theo quy định để được dự thi hoặc xét thăng hạng: (Mầm non, Tiểu học 60%; Trung học cơ sở 70%)/ tổng số biên chế hiện có của từng cấp học.

- Thực hiện công tác nhận xét đánh giá cán bộ, công chức viên chức và người lao động theo quy định hiện hành.

- Thực hiện đúng quy định hiện hành về nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn, phụ cấp thâm niên nhà giáo; ...

- Thực hiện tinh giản biên chế theo Nghị định 143/2020/NĐ-CP ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế và Nghị định số 113/2018/NĐ-CP ngày 31/8/2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20/11/2014 của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế.

#### **4. Công tác Tài chính, thư viện**

- Tiếp tục thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP. Thực hiện công tác thu - chi đúng quy định, đảm bảo nguyên tắc tài chính. Hàng năm tất cả các đơn vị trực thuộc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng dẫn của Thông tư 71/2006/TT-BTC ngày 09 tháng 6 năm 2006 của Bộ Tài chính được bàn bạc thảo luận công khai trong hội nghị viên chức, thống nhất thành Nghị quyết để thực hiện cho tất cả các nguồn kinh phí cho từng năm.

- Thực hiện đúng tinh thần Nghị Quyết số 24/2021/NQ-HĐND ngày 08/12/2021 Quy định khoản thu, mức thu và cơ chế quản lý thu chi các dịch vụ, phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Bến Tre. Thực hiện quy chế công khai khoản thu, chi hộ nêu trên theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo việc quản lý và sử dụng các khoản tài trợ đảm bảo nguyên tắc công khai minh bạch và thực hiện đúng trình tự, quy trình, quy định tại hướng dẫn số 5291/HD-UBND ngày 08/11/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về quản lý các nguồn tài trợ cho các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

- Tập trung vào chất lượng hoạt động của thư viện trường học, phục vụ cho việc thay sách chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trang bị cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng phục vụ, xây dựng thư viện theo hướng mở, đáp ứng nhu cầu bạn đọc. Phân đầu 100% các trường đều có thư viện xanh hoặc góc/nơi đọc sách ngoài thư viện, có máy vi tính nối mạng để bạn đọc truy cập; bổ sung sách báo cho thư viện phù hợp với điều kiện kinh phí của từng trường. Xây dựng thư viện đạt chuẩn, tiên tiến, xuất sắc khi đủ điều kiện.

#### **5. Chính trị, tư tưởng**

- Tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học; thực hiện Đề án “Đấu tranh phòng, chống tội phạm xâm hại trẻ em và người chưa thành niên vi phạm pháp luật và phòng, chống bạo lực gia đình, buôn bán người” trong ngành giáo dục; tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về việc Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Kế hoạch Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025; tiếp tục thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; ...

- Tiếp tục tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 -2030” trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên, nhi đồng khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế. Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GDĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

- Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh và phụ huynh học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, an ninh, trật tự liên quan đến học sinh.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GDĐT.



- Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về việc Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

## 6. Công tác kiểm tra nội bộ

Tổ chức công tác kiểm tra dự kiến trong năm học 2023-2024 như sau:

### \* **Kiểm tra hành chính**

- Kiểm tra chuyên đề hành chính về thực hiện tuyển sinh và khoản thu đầu năm tại 05 trường.

- Kiểm tra chuyên đề hành chính về quản lý chuyên môn, thực hiện CT GDPT 2018 tại 03 đơn vị.

- Kiểm tra chuyên đề hành chính về công tác quản lý thu, chi các nguồn quỹ tài chính khác ngoài ngân sách Nhà nước tại 03 trường.

- Kiểm tra các kỳ kiểm tra học kỳ, xét tốt nghiệp THCS: Xét, công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở: 100% trường trung học cơ sở; Công tác tổ chức kiểm tra cuối kỳ ít nhất 30% đơn vị/cấp học/học kỳ;

- Kiểm tra dạy thêm, học thêm: Kiểm tra 100% trường hợp có đơn thư khiếu nại, tố cáo đúng quy định; 40% đơn vị trường trung học cơ sở có tổ chức dạy thêm trong nhà trường.

\* **Kiểm tra chuyên ngành:** Kiểm tra từ 04 đến 05 trường.

\* **Kiểm tra công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư, giải quyết khiếu nại, tố cáo:** Xác minh, kết luận kịp thời đúng pháp luật 100% đơn thư khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền của Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre đồng thời tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố giải quyết đầy đủ, kịp thời, đúng quy định của pháp luật về khiếu nại, tố cáo; giải quyết dứt điểm đơn thư khiếu nại, tố cáo không để tồn đọng. Ngoài ra, kết hợp lồng ghép kiểm tra một số đơn vị trường học trong kiểm tra chuyên ngành.

\* **Kiểm tra việc thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí:** Kết hợp lồng ghép kiểm tra trường học trong kiểm tra chuyên ngành và kiểm tra 100% đơn vị có đơn thư tố cáo hoặc có dấu hiệu tham nhũng, lãng phí.

\* **Kiểm tra một số chuyên đề khác:** Tùy theo tính chất hiệu quả hoạt động cũng như dư luận xã hội về giáo dục của các đơn vị trực thuộc, Phòng GD&ĐT sẽ tiến hành bổ sung kiểm tra thêm chuyên đề có liên quan như công tác quản lý

của Hiệu trưởng như thực hiện đổi mới CT GDPT 2018; hoạt động chuyên môn các trường ngoài công lập; tổ chức và hoạt động nhóm trẻ gia đình; ....

Tham mưu với Ủy ban nhân dân thành phố Bến Tre, Thanh tra thành phố Bến Tre về lĩnh vực thanh tra hành chính; phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thành phố Bến Tre trong kiểm tra các nội dung có liên quan.

### **7. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của ngành thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Trên đây là Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre./.

#### ***Nơi nhận:***

- Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre;
- TT. Thành ủy Bến Tre;
- TT. HĐND thành phố;
- UBND thành phố Bến Tre;
- Các phòng ban đoàn thể thành phố;
- UBND các xã phường;
- Ban lãnh đạo PGD;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, HC.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Thị Như Mai**