

Số: /PGD&ĐT  
V/v Thực hiện dạy học ngoại ngữ cấp  
THCS năm học 2023 - 2024

TP. Bến Tre, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THCS trực thuộc;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Nhơn Thạnh;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS IGC Bến Tre;
- Hiệu trưởng Trường PT Hermann Gmeiner.

Thực hiện Công văn số 2062/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre về việc thực hiện dạy học ngoại ngữ cấp THCS, THPT năm học 2023 - 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Bến Tre hướng dẫn thực hiện dạy học ngoại ngữ cấp THCS như sau:

## **I. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy**

### **1.1. Chương trình môn Ngoại ngữ**

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục môn tiếng Anh được thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT (*Công văn số 84/PGD&ĐT ngày 13/01/2021 của Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre về việc hướng dẫn (bổ sung) xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường*), bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tiếp tục mở rộng thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán, các môn Khoa học Tự nhiên và Tin học tại các trường điển hình (THCS Vĩnh Phúc, THCS TP Bến Tre) về dạy học ngoại ngữ và các trường THCS khác có đủ điều kiện.

- Các trường thực hiện Chương trình GDPT 2018 (*Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT*) xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường và các tiết dạy học với giáo viên người nước ngoài theo tình hình thực tế của đơn vị. Các lớp còn lại tiếp tục tăng cường tài liệu hỗ trợ tiếng Anh phù hợp.

- Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài học của giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện

và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

### **1.2. Sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy**

- Đối với lớp 9: Sử dụng sách giáo khoa Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2006 do Bộ GD-ĐT ban hành.

- Đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8: Sử dụng sách giáo khoa tiếng Anh theo danh mục đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt và nhà trường đã lựa chọn.

## **II. Về đổi mới phương pháp dạy học**

### **2.1 Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu theo hướng dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài lớp học, kết hợp các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; khuyến khích sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giao lưu, câu lạc bộ và ngoại khóa có sử dụng tiếng Anh góp phần phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh, hình thành môi trường có sử dụng tiếng Anh trong nhà trường (*Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp học để tổ chức hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng đến giờ học chính khóa (theo Quyết định 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt “Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”*).

- Xây dựng kế hoạch tổ chức giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy chương trình tiếng Anh chính khóa hoặc ngoại khóa tùy theo tình hình thực tế của nhà trường với hình thức xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

- Đẩy mạnh hoạt động giao lưu, quan hệ quốc tế; xây dựng kế hoạch tiếp nhận giáo viên nước ngoài, sinh viên tình nguyện quốc tế (nếu có) đến tham gia các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

### **2.2 Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ**

- Các trường chủ động trang bị thiết bị tối thiểu (Tivi LCD từ 60 inches trở lên, hệ thống âm thanh) phục vụ cho việc dạy học ngoại ngữ theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo, bố trí giáo viên ngoại ngữ sử dụng phòng học ngoại ngữ đã được trang bị sao cho hợp lý và tối ưu các trang thiết bị, nhằm tránh lãng phí và đạt hiệu quả cao.

- Đối với các trường chưa trang bị phòng học ngoại ngữ: giáo viên cần khai thác triệt để các đồ dùng dạy học hiện có như: máy nghe đĩa CD, tranh ảnh, posters... và các thiết bị khác phù hợp cho việc dạy học ngoại ngữ.

- Nhà trường có kế hoạch sửa chữa, bảo trì phòng học ngoại ngữ và các thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng cho việc dạy học ngoại ngữ. Đối với các thiết bị hư hỏng hoàn toàn, không có linh kiện thay thế hoặc do các yếu tố khác, nhà trường xin ý kiến cấp trên thanh lý.

### **2.3 Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học ngoại ngữ**

- Các tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục xây dựng các tài liệu học tập, học liệu, các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng qua hệ thống quản lý học tập ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá. Khai thác các phần mềm hỗ trợ để thực hiện dạy học tốt chương trình của bộ môn.

- Mỗi tổ/nhóm tiếng Anh tại các trường xây dựng ngân hàng câu hỏi theo năng lực, bài tập thực hành, các bài giảng E-learning để dung chung trong đơn vị

### **2.4 Các đơn vị xây dựng điển hình về dạy học ngoại ngữ (trường THCS: Thành phố Bến Tre, trường THCS Vĩnh Phúc)**

Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung có liên quan đến việc đổi mới công tác dạy học ngoại ngữ: chương trình, tài liệu giảng dạy ngoại ngữ, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; đổi mới tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn và các hoạt động ngoại khóa; trong đó trường THCS Vĩnh Phúc, THCS thành phố Bến Tre xây dựng ít nhất một hoạt động điển hình cụ thể mang tính đột phá về đổi mới dạy học ngoại ngữ để các đơn vị khác đến giao lưu, trao đổi và học tập kinh nghiệm. Kế hoạch thực hiện gửi về Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre chậm nhất ngày 25/09/2023.

## **III. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá**

### **3.1 Kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ**

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT (*Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, có hiệu lực từ ngày 11/10/2020*)

- Đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8 hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: triển khai thực hiện đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT (*Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ*

thông)

- Có kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS theo Đề án NNQG (*Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT về việc ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam*).

### **3.2 Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (*Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của BGDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015*).

## **IV. Công tác quản lý dạy học ngoại ngữ**

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG năm học 2023-2024 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (Trường THCS thành phố Bến Tre, trường THCS Vĩnh Phúc) gửi về Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre theo thời gian quy định.

- Các cụm chuyên môn tổ chức các hội thảo chuyên đề về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá với sự hỗ trợ, tư vấn từ Phòng GD&ĐT, Sở GD-ĐT.

- Các trường tùy theo điều kiện thực tế có kế hoạch tiếp nhận sinh viên tình nguyện quốc tế (nếu có) và hợp đồng giáo viên nước ngoài giảng dạy tại đơn vị.

- Các trường xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS theo Đề án NNQG.

- Các trường chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THCS ngoài địa bàn huyện, tỉnh.

Phòng GD&ĐT thành phố Bến Tre yêu cầu các trường nêu trên triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ theo hướng dẫn của công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc cần thông tin bổ sung, yêu cầu liên hệ với Phòng GD&ĐT để được hướng dẫn, hỗ trợ./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, Website Phòng CM-THCS.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Phạm Thị Như Mai**