

ÔN TẬP ĐỌC

Tuần 19

CHUYỆN BỐN MÙA

1. Bốn nàng tiên trong truyện tượng trưng cho những mùa nào trong năm?

(... cho 4 mùa trong năm: xuân, hạ, thu, đông.)

* Ở miền Nam chúng ta có bốn mùa như trong bài học không? Vì sao?

(... không có bốn mùa như trong bài học mà chỉ có 2 mùa: mùa mưa và mùa khô.)

2a. Em hãy cho biết mùa xuân có gì hay theo lời của nàng Đông?

... Xuân về, vườn cây nào cũng đâm chồi nảy lộc.

Vì sao khi xuân về, vườn cây nào cũng đâm chồi nảy lộc?

(Vào xuân, thời tiết ấm áp, có mưa xuân, rất thuận lợi cho cây cối phát triển, đâm chồi nảy lộc.)

2b. Em hãy cho biết mùa xuân có gì hay theo lời của bà Đất?

(... Xuân làm cho cây lá tươi tốt.)

3. Mùa hạ, mùa thu, mùa đông có gì hay?

Mùa hạ	Mùa thu	Mùa đông
-có nắng làm cho trái ngọt, hoa thơm; -có những ngày nghỉ hè của học trò.	-có vườn bưởi chín vàng; -có đêm rằm rước đèn, phá cỗ; -trời xanh cao, học sinh nhớ ngày tựu trường.	-có bập bùng bếp lửa nhà sàn, giấc ngủ ấm trong chăn; -ấp ủ mầm sống để xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc.

4. Em thích nhất mùa nào? Vì sao?

Ví dụ: Em thích mùa xuân vì mùa xuân có ngày Tết.

Em thích mùa hạ vì em được nghỉ, được đi tắm biển.

Em thích mùa thu vì đó là mùa mát mẻ nhất trong năm.

Em thích mùa đông vì em được mặc quần áo đẹp.)

* Bài văn ca ngợi điều gì?

(Bài văn ca ngợi bốn mùa xuân, hạ, thu, đông. Mỗi mùa đều có vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống.)

THƯ TRUNG THU

1. Mỗi Tết Trung thu, Bác Hồ nhớ tới ai?

... các cháu nhi đồng.

2. Những câu thơ nào cho biết Bác Hồ rất yêu thiếu nhi? ... Ai yêu các nhi đồng/ Bằng Bác Hồ Chí Minh?/ Tính các cháu ngoan ngoãn,/ Mặt các cháu xinh xinh.

Câu thơ của Bác là một câu hỏi. (Ai yêu các nhi đồng/ Bằng Bác Hồ Chí Minh?).

Câu hỏi đó nói lên điều gì?

-Không ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.

-Bác Hồ yêu nhi đồng nhất, không ai yêu bằng ...

3. Bác khuyên các em làm những điều gì? ... *cố gắng thi đua học hành, tuổi nhỏ làm việc nhỏ tùy theo sức của mình, để tham gia kháng chiến và gìn giữ hoà bình, để xứng đáng là cháu của Bác*

*Kết thúc lá thư, Bác viết lời chào các cháu như thế nào?

... *"Hôn các cháu/ Hồ Chí Minh"*

Tuần 20

ÔNG MẠNH THẮNG THẦN GIÓ

1. Thần Gió đã làm gì khiến ông Mạnh nổi giận?

- *Gặp ông Mạnh, Thần Gió xô ông ngã lăn quay. Khi ông nổi giận, Thần Gió còn cười ngạo nghễ.*

2. Kể việc làm của ông Mạnh chống lại Thần Gió.

- *Ông vào rừng lấy gỗ, dựng nhà. Cả 3 lần nhà đều bị quật đổ nên ông quyết định xây một ngôi nhà thật vững chãi. Ông dẫn những cây gỗ lớn nhất làm cột, chọn những viên đá thật to để làm tường.*

3. Hình ảnh nào chứng tỏ Thần Gió phải bó tay?

- *Hình ảnh cây cối xung quanh ngôi nhà đổ rạp trong khi ngôi nhà vẫn đứng vững. Điều đó chứng tỏ Thần Gió đã giận dữ, lòng lộn muốn tàn phá ngôi nhà nhưng đành bất lực, không thể xô đổ ngôi nhà vì nó đã được dựng rất vững chãi.*

4. Ông Mạnh đã làm gì để Thần Gió trở thành bạn của mình?

- *Thần Gió đến nhà với vẻ ăn năn, biết lỗi, ông Mạnh đã an ủi, mời Thần thỉnh thoảng tới chơi.*

+ *Hành động kết bạn với Thần Gió của ông Mạnh cho thấy ông là người ntn?*

... *là người nhân hậu, biết tha thứ./... là người khôn ngoan, biết sống thân thiện với thiên nhiên, ...*

5. Ông Mạnh tượng trưng cho ai? Thần Gió tượng trưng cho cái gì?

- *Ông Mạnh tượng trưng cho con người, Thần Gió tượng trưng cho thiên nhiên.*

+ *Để sống hoà thuận, thân ái với thiên nhiên, các em phải làm gì?*

... *Biết yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường sống xung quanh xanh, sạch, đẹp, ...*

MÙA XUÂN ĐẾN

1. Dấu hiệu nào báo mùa xuân đến ?

- *Hoa mận tàn báo mùa xuân đến.*

*Ngoài dấu hiệu hoa mận tàn, em còn biết dấu hiệu nào của các loài hoa báo mùa xuân đến?

- Ở miền Bắc: hoa đào; ở miền Nam: hoa mai vàng nở. Đó là những loài hoa người dân hai miền thường trang trí nhà trong dịp Tết.

2. Kể lại những thay đổi của bầu trời khi mùa xuân đến.

..... *Bầu trời ngày càng thêm xanh, nắng vàng ngày càng rực rỡ.*

2. Kể lại những thay đổi của mọi vật khi mùa xuân đến.

-Vườn cây đâm chồi, nảy lộc, ra hoa, tràn ngập tiếng hót của các loài chim và bóng chim bay nhảy.

3.Tìm những từ ngữ trong bài giúp em cảm nhận được hương vị riêng của mỗi loài hoa xuân, vẻ riêng của mỗi loài chim.

a)Hoa bưởi **nhông nần**, hoa nhãn **ngọt**, hoa cau **thoảng qua**.

b) chích choè **nhanh nhâu**, khướu **lắm điều**, chào mào **đỏm dáng**, cu gáy **trầm ngâm**.

+Bài văn ca ngợi điều gì?

-Ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân. Mùa xuân đến làm cho cảnh sắc thiên nhiên thay đổi, trở nên tươi đẹp bội phần.

+Qua bài văn, em biết những gì về mùa xuân?

-Mùa xuân là mùa đẹp nhất.

-Khi mùa xuân đến, bầu trời và mọi vật tươi đẹp hẳn lên.

-Mùa xuân đẹp là nhờ bầu trời xanh, nắng vàng, các loài hoa và các loài chim,...

Tuần 21

CHIM SỐN CA VÀ BÔNG CÚC TRẮNG

1.Trước khi bị bỏ vào lồng, chim và hoa sống thế nào?

+ Chim tự do bay nhảy, hót véo von, sống trong một thế giới rất rộng lớn- là cả bầu trời xanh thẳm

+ Cúc sống tự do bên bờ rào, giữa đám cỏ dại; xoè cánh đón ánh mặt trời

2.Vì sao tiếng hót của chim trở nên buồn thảm?

- Vì chim bị bắt, bị cầm tù trong lồng.

3a) Điều gì cho thấy các cậu bé rất vô tình đối với chim?

- Hai cậu bé bắt chim nhốt vào lồng nhưng lại không nhớ cho chim ăn uống, để chim chết vì đói và khát.

3b) Điều gì cho thấy các cậu bé rất vô tình đối với hoa?

- Hai cậu bé chẳng cần thấy bông cúc đang nở đẹp, cầm dao cắt cả đám cỏ lẫn bông cúc bỏ vào lồng sơn ca.

4.Hành động của các cậu bé gây ra chuyện gì đau lòng?

+ Sơn ca chết, cúc héo tàn.

5.Em muốn nói gì với các cậu bé?

+ Đừng bắt chim.

+ Đừng hái hoa.

+ Các bạn thật vô tình.

+ Các bạn ác quá! ...

*Từ câu chuyện này em đã rút ra được điều gì?

- Hãy bảo vệ chim chóc, bảo vệ các loài hoa vì chúng làm cho cuộc sống thêm tươi đẹp. Đừng đối xử với chúng vô tình như các cậu bé trong câu chuyện.

VỀ CHIM

1.Tìm tên các loài chim được kể trong bài.

... gà con, sáo, liều điếu, chìa vôi, chèo bẻo, khách, chim sẻ, chim sâu, tu hú, cú mèo.

2. Tìm những từ ngữ được dùng:

a) Để gọi các loài chim: em, cậu, thím, bà, mẹ, cô, bác.

Để tả đặc điểm của các loài chim: chạy lon xon, vừa đi vừa nhảy, nói linh tinh, hay nghịch hay tếu, chao đớp môi, mách lẻo, nhặt lân la, có tình có nghĩa, giục hè đến mau, nhấp nhem buồn ngủ.

3. Em thích con chim nào trong bài? Vì sao?

Tuần 22

MỘT TRÍ KHÔN HƠN TRĂM TRÍ KHÔN

1. Tìm những câu nói lên thái độ của Chồn coi thường Gà Rừng.

- “ Chồn vẫn ngâm coi thường bạn.

- Ít thế sao? Mình thì có hàng trăm”

2. Khi gặp nạn, Chồn như thế nào?

... rất sợ hãi và chẳng nghĩ ra được điều gì.

3. Gà Rừng nghĩ ra mẹo gì để cả hai thoát nạn?

-Gà Rừng giả chết rồi vùng chạy để đánh lạc hướng người thợ săn, tạo thời cơ cho Chồn vọt ra khỏi hang.

4. Thái độ của Chồn đối với Gà Rừng thay đổi ra sao?

-Chồn thay đổi hẳn thái độ: nó tự thấy một trí khôn của bạn còn hơn cả trăm trí khôn của mình.

5. Chọn một tên khác cho câu chuyện theo gợi ý dưới đây:

a) Gặp nạn mới biết ai khôn: nói lên được nội dung chính và ý nghĩa của câu chuyện.

b) Chồn và Gà Rừng: tên 2 nhân vật chính của câu chuyện, cho biết câu chuyện nói về tình bạn của hai nhân vật.

c) Gà Rừng thông minh: tên của nhân vật đáng được ca ngợi trong truyện và phù hợp với chủ đề Chim chóc.

+Em thích con vật nào trong truyện? Vì sao?

+Gà Rừng: bình tĩnh, thông minh lúc gặp nạn;

+Chồn: biết nhận ra sai lầm của mình và khiêm tốn, quý trọng bạn hơn ...

CÒ VÀ CUỐC

1. Thấy Cò lội ruộng, Cuốc hỏi thế nào?

-Thấy Cò lội ruộng, Cuốc hỏi: “Chị bắt tép vất vả thế, chẳng sợ bùn bắn bẩn hết áo trắng sao?”

2. Vì sao Cuốc lại hỏi như vậy?

-Vì Cuốc nghĩ: áo Cò trắng phau, Cò thường bay dập dòn như múa trên trời cao, chẳng lẽ có lúc lại phải lội bùn bắt tép bẩn thỉu, khó nhọc như vậy.

* Cò trả lời Cuốc như thế nào?

-Cò trả lời Cuộc: "Phải có lúc vất vả lội bùn mới có khi được thành thoi bay lên trời cao. Còn áo bẩn muốn sạch thì khó gì?"

3.Câu trả lời của Cò chứa một lời khuyên. Lời khuyên ấy là gì?

-Câu trả lời của Cò chứa một lời khuyên:

+Khi lao động không ngại vất vả, khó khăn.

+Mọi người ai cũng phải lao động. Lao động là đáng quý.

+Phải lao động mới sung sướng, no ấm ...

Tuần 23

BÁC SĨ SÓI

1.Từ ngữ nào tả sự thèm thuồng của Sói khi thấy Ngựa?

... *thèm rở dãi.*

2. Sói làm gì để lừa Ngựa?

... *Nó giả làm bác sĩ khám bệnh cho Ngựa.*

3.Ngựa đã bình tĩnh giả đau như thế nào?

... *Biết mưu của Sói, Ngựa nói là mình bị đau chân sau, nhờ Sói làm ơn xem giúp.*

4. Tả lại cảnh Sói bị Ngựa đá.

Sói tưởng đánh lừa được Ngựa, mon men lại phía sau Ngựa, lựa miếng dóp vào đùi Ngựa. Ngựa thấy Sói cúi xuống đúng tầm, liền tung vó đá một cú trời giáng, làm Sói bật ngựa, bốn cẳng huơ giữa trời, kính vỡ tan, mũ văng ra.

5.Chọn tên khác cho truyện theo gợi ý sau:

a) Sói và Ngựa: *thể hiện được cuộc đấu trí giữa 2 nhân vật*

b) Lừa người bị người lừa: *thể hiện được nội dung chính của truyện*

c) Anh Ngựa thông minh: *tên của nhân vật đáng được ca ngợi của bài*

NỘI QUY ĐẢO KHÍ

1.Nội quy Đảo khí có mấy điều?

... *Nội quy Đảo Khí có 4 điều.*

2.Em hiểu những điều quy định nói trên như thế nào?

+*Điều 1: Ai cũng phải mua vé. Có vé mới được lên đảo.*

+*Điều 2: Không trêu chọc thú, lấy sỏi đá ném thú ...*

+*Điều 3: Có thể cho thú ăn nhưng không cho thú ăn những thức ăn lạ (có thể làm thú mắc bệnh, ốm hoặc chết).*

+*Điều 4: Không vứt rác, khạc nhổ, đi vệ sinh đúng nơi quy định để đảo luôn sạch, đẹp, không bị ô nhiễm, thực sự là điểm du lịch hấp dẫn khách tham quan.*

3.Vì sao đọc xong nội quy, Khi Nâu lại khoái chí?

... *Vì bản nội quy này bảo vệ loài khí, yêu cầu mọi người giữ sạch, đẹp hòn đảo nơi khí sinh sống.*

ÔN ĐỌC HIỂU

Tuần 19

Đọc thầm bài tập đọc “*Thư Trung thu*” (SGK Tiếng Việt 2 tập 2 trang 9) và làm các bài tập sau:

Câu 1. Mỗi Tết Trung thu, Bác Hồ nhớ tới ai ?

- A. Bác nhớ tới các cháu nhi đồng.
- B. Bác nhớ tới các cháu thiếu niên.
- C. Bác nhớ tới các cháu thanh niên.

Câu 2. Ai yêu nhi đồng / Bằng Bác Hồ Chí Minh ? Là một câu hỏi, câu hỏi đó nói lên điều gì ?

- A. Các cháu nhi đồng rất yêu Bác Hồ.
- B. Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu niên.
- C. Không ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.

Câu 3. Kết thúc lá thư, Bác viết lời chào các cháu như thế nào ?

- A. Chúc các cháu ngoan ngoãn học giỏi.
- B. Hôn các cháu.
- C. Các cháu hãy xứng đáng cháu Bác Hồ Chí Minh.

Câu 4. Bác khuyên các em làm những điều gì ?

.....

Câu 5.

a) Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong câu sau :
Hoa phượng vĩ nở đỏ rực hai bên bờ.

.....

b) Gạch chân dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi **Như thế nào** trong câu sau :

Bạn Lan rất chăm chỉ.

Tuần 20

Đọc thầm bài “**Ông Mạnh thắng Thần Gió**” SGK Tiếng Việt 2 tập 2 trang 13 và đánh dấu x vào ô trống trước câu trả lời đúng :

1/ **Thần Gió đã làm gì khiến ông Mạnh nổi giận ?**

- Thần xô đổ ngôi nhà của ông Mạnh .
- Thần xô ông Mạnh ngã lăn quay .
- Thần xô ông Mạnh ngã xuống ao .

2/ **Kế việc làm của ông Mạnh chống lại thần Gió ?**

- Ông vào rừng lấy gỗ dựng nhà .
- Ông dẫn những cây ô lớn nhất làm cột .

Ông chọn những viên đá thật to làm tường .

Cả ý 3 ý 3 trên.

3/ **Hình ảnh nào chứng tỏ Thần Gió phải bó tay ?**

Đứng khoanh tay nhìn .

Thần Gió giận giữ ,lông lộn mà không thể xô đổ ngôi nhà .

Đạp cửa mà không mở được cửa .

4/ **Ông Mạnh đã làm gì để Thần Gió trở thành bạn của mình ?**

Ông Mạnh bắt tay Thần Gió .

Ông Mạnh an ủi thần Gió .

Ông Mạnh mời Thần Gió thỉnh thoảng tới chơi .

Cả ý 2 và ý 3 .

5/ **Ông Mạnh tượng trưng cho ai ? Thần Gió tượng trưng cho ai ?**

.....
.....
.....

6/ Em hiểu thế nào là **vững chãi , ăn năn**? Đặt 1 câu với từ **ăn năn** .

.....
.....
.....

Đọc thầm bài **“Mùa xuân đến”** SGK Tiếng Việt 2 tập 2 trang 17 và đánh dấu x vào ô trống trước câu trả lời đúng .

1/ **Dấu hiệu nào báo mùa xuân đến ?**

Hoa đào nở .

Hoa mận vừa tàn .

Thời tiết ấm áp .

2 Những thay đổi của bầu trời và mọi vật khi mùa xuân đến ?

Bầu trời thêm xanh ,nắng vàng rực rỡ .

Vườn cây đâm chồi nảy lộc rồi ra hoa .

Các loài chim bay nhảy trong vườn .

Tất cả các ý trên .

3 Những loài hoa nào được nói đến trong bài ?

Hoa hồng,hoa huệ, hoa đào.

Hoa bưởi,hoa nhãn, hoa mận , hoa cau.

Hoa mận, hoa nhãn, hoa mận .

4 Những loài chim nào được nói đến trong bài ?

Chích bông, cu gá, sáo sậu .

Chích chòe, khướu,chào mào, cu gáy .

Chích chòe, khướu, chào mào, cu gáy, chim sậu .

5 Em hiểu nghĩa các từ **nồng nàn ,trầm ngâm** là thế nào ?

.....
.....
.....

Tuần 21

Đọc thầm và làm bài tập bài: "**Chim sơn ca và bông cúc trắng**" (sách TV2-T2- Trang 23)

** Khoanh vào chữ cái đặt trước ý em cho là đúng trong các câu hỏi sau và hoàn thành tiếp các bài tập:*

Câu 1 : Trước khi bị bỏ vào lồng, chim và hoa sống như thế nào?

- a. Buồn bã
- b. Rất vui vẻ, tự do và hạnh phúc
- c. Khỏe cực, ốm yếu

Câu 2: Vì sao tiếng hót của chim trở nên buồn thảm?

- a. Vì chim bị lạc mất mẹ.
- b. Vì chim bị ốm.
- c. Vì chim bị bắt, bị nhốt trong lồng.

Câu 3: Hành động của hai cậu bé gây ra chuyện gì đau lòng?

- a. Sơn ca chết, cúc héo tàn.
- b. Sơn ca đói và khát.
- c. Sơn ca và cúc đều buồn

Câu 4 : Em muốn nói gì với các cậu bé?

.....
.....
.....

Câu 5: Gạch chân dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi: ở đâu? trong câu sau:

Thì ra, sơn ca đã bị nhốt trong lồng.

Câu 6 : Em hãy chọn dấu câu nào để đặt vào các ô trống sau:

Tôi rồi chẳng ai cho con chim khôn khổ một giọt nước

Tuần 22

Đọc thầm bài "**Một trí khôn hơn trăm trí khôn**" SGK Tiếng Việt 2 tập 2 trang 31 và đánh dấu x vào ô trống trước câu trả lời đúng .

1/ Tìm những câu nói lên thái độ của Chồn coi thường Gà rừng ?

- Chồn vẫn ngầm coi thường bạn .
 - Ít thế sao ? Mình thì có hàng trăm .
 - Mình chỉ có một thôi .
- 2/ **Khi gặp nạn, Chồn như thế nào ?**
- Chồn bình tĩnh nghĩ kế thoát nạn .
 - Chồn buồn bã và không nghĩ ra kế thoát nạn
 - Chồn bảo gà rừng nghĩ kế thoát nạn .
- 3/ **Gà Rừng nghĩ ra mẹo gì để cả hai thoát nạn ?**
- Chồn giả vờ chết cho gà chạy thoát .
 - Gà giả vờ chết để thợ săn lòi ra rồi chạy
 - Chồn tranh thủ người thợ săn đuổi gà chồn chạy thoát .
 - Cả ý 2 và ý 3 .
- 4/ **Thái độ của Chồn với Gà Rừng thay đổi ra sao ?**
- Vẫn coi thường bạn .
 - Nể trọng bạn và không dám coi thường bạn nữa .
- 5/ **Chọn một tên khác cho câu chuyện .**
- Gặp nạn mới biết ai khôn .
 - Chồn và Gà Rừng .
 - Gà Rừng thông minh .

Đọc thầm bài “*Cò và cuốc*” SGK Tiếng Việt 2 tập 2 trang 37 rồi đánh dấu X vào ô trước ý trả lời đúng cho mỗi câu hỏi sau:

Câu 1: Cuộc sống ở đâu?

- a. Trên trời xanh.
- b. Trong bụi cây dưới đất.
- c. ở dưới ao.

Câu 2: Cò lội ruộng làm gì?

- a. Bắt ốc.
- b. Bắt tép.
- c. Bắt cá

Câu 3: Thấy Cò lội ruộng Cuốc đã hỏi Cò như thế nào?

- a. Chị thiếu thức ăn à?
- b. Chị đã mò được con tép nào chưa?
- c. Chị bắt tép vất vả thế, chẳng sợ bùn bắn bắn hết áo trắng sao?

Câu 4: Vì sao Cuốc lại hỏi như vậy?

- a. Cuốc chưa bao giờ thấy Cò lội ruộng.
- b. Cuốc nghĩ để giữ cho bộ lông trắng phau, Cò không lội ruộng.
- c. Cuốc nghĩ Cò chỉ thích bay trên trời cao.

Câu 5: Câu trả lời của cò chứa một lời khuyên. Lời khuyên ấy là gì?

- a. Khi lao động, không ngại vất vả, khó khăn...
- b. Không nên làm những việc vất vả .
- c. Phải có lúc lội bùn mới có được thành thoi.

Tuần 23

Đọc thâm bài “**Bác sĩ Sói**” SGK Tiếng Việt 2 tập 2 trang 41 và khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng .

1/ Từ ngữ nào tả sự thèm thuồng của Sói khi thấy Ngựa ?

- a) Toan xông đến ăn thịt Ngựa .
- b) Sói thèm rỏ dãi .
- c) Khoan thai tiến về phía Ngựa.

2/ Sói làm gì để lừa Ngựa ?

- a) Đeo kính lên mắt .
- b) Cặp ống nghe vào cổ .
- c) Khoác áo choàng lên người .
- d) Đội một chiếc mũ thêu chữ thập đỏ lên đầu .
- e) Đóng giả làm bác sĩ .

3/ Ngựa đã bình tĩnh giả đau như thế nào ?

- a) Giả vờ đau chân sau nhờ Sói khám giúp .
- b) Giả vờ đau chân trước nhờ Sói khám giúp .
- c) Giả vờ đau đầu nhờ Sói khám giúp .

4/ Sói bị Ngựa đá như thế nào ?

- a) Sói ngã ngựa, bốn cẳng huơ giữa trời .
- b) Kính vỡ tan, mũ văng ra .
- c) Cả hai ý trên .

5/ Ngựa là một con vật như thế nào ?

.....
.....
.....

6/ Em hiểu thế nào là khoan thai , làm phúc?

.....
.....
.....

Luyện từ và câu

Câu 1: Xếp các ý sau vào các cột cho đúng theo từng mùa :

- a) Cho trái ngọt hoa thơm .
- b) Làm cho trời xanh cao .
- c) Làm cho cây lá tươi tốt .
- d) Nhắc học sinh nhớ ngày tựu trường .
- e) Áp ủ mầm sống để xuân về đâm chồi nảy lộc .
- g) Thời tiết nóng bức oi nồng .
- h) Thời tiết âm áp .
- i) Thời tiết mát mẻ
- k) Thời tiết rét công tay, mưa phùn gió bắc.

Mùa xuân	Mùa hạ	Mùa thu	Mùa đông
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Câu 2: Cho các loài chim sau: **bói cá, quạ, cuốc, cánh cụt, vàng anh, gõ kiến, cú mèo, tu hú.** Hãy xếp các loài chim này vào nhóm thích hợp:

Gọi tên theo hình dáng:

Gọi tên theo tiếng kêu:

Gọi tên theo cách kiếm ăn:

Câu 3: Hoàn thành các câu thành ngữ bằng cách điền tên các loài chim cho phù hợp: (quạ, khướu, vẹt, cắt, cuốc, cú, cò)

Nhanh như

Hôi như

Đen như

Nói như

Hót như

Lủi như

Chăm như

Câu 4: Điền dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn sau cho phù hợp.

Năm nào cũng vậy □ cứ đến mùa xuân □ em lại náo nức đón chờ ngày tết cổ truyền của dân tộc □ Ở quê em □ nhà nào cũng trang hoàng nhà cửa đón tết □ Những bà □ những mẹ ngồi quây quần gói bánh chưng □ bánh tết để cúng ông bà □ tổ tiên □ Đàn em bé tung tăng trong những bộ quần áo mới.

Câu 5: Điền dấu chấm, dấu phẩy vào đoạn văn sau cho phù hợp:

Mỗi sáng □ em đều nghe tiếng chim sẻ ríu rít trên cành cây bên cạnh cửa sổ □ Chúng chuyền cành □ trò chuyện không ngớt □ Thỉnh thoảng □ có một chú bay vút lên cao rồi lại sà xuống như nói một điều gì đấy với chim bạn □ Năng đã lên cao □ Cả đàn chim rủ nhau đi tìm mồi □ bắt sâu khắp khu vườn.

Câu 6: Đặt câu hỏi có cụm từ **khi nào** cho câu sau: *Học sinh vào học lúc 7 giờ.*

.....
Câu 7: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm trong các câu sau :

a) **Bên bờ rào ,giữa đám cỏ dại ,có bông cúc trắng .**

.....
b) **Sơn ca bị nhốt ở trong lồng .**

.....
c) **Mùa hè, hoa phượng vĩ nở đỏ rực .**

.....
Câu 8. Khoanh tròn vào chữ đặt trước câu hỏi về thời gian:

a. *Khi nào em đi học ở trường?*

b. *Đó có phải là cô giáo lớp 1 của em không?*

c. *Em bắt đầu đi học từ khi nào?*

d. *Em mong ước điều gì khi mùa hè sắp đến?*

đ. *Em có thích được đi xem xiếc vào ngày mai không?*

Câu 9. Viết tên hoa, tên loài chim vào chỗ chấm đúng với nội dung bài *Mùa xuân đến*:

a) *nông nàn*

b) *ngọt*

c) *thoảng qua*

d) *trầm ngâm*

đ) *nhanh nhẩu*

e) *lắm điều*

g) *đỏm dáng*

Câu 10. Gạch chân dưới các cụm từ dùng để hỏi thời gian trong các câu hỏi sau:

a) *Khi nào lớp bạn đi tham quan?*

b) *Bao giờ bạn đi thăm ông bà?*

c) *Mẹ cháu đi làm lúc mấy giờ?*

d) Sinh nhật bạn vào tháng mấy?

TẬP LÀM VĂN

Đề 1: Em hãy viết một đoạn văn 3-5 câu nói về mùa hè. Dựa vào các gợi ý sau:

- Mùa hè bắt đầu từ tháng nào trong năm?
- Mặt trời mùa hè như thế nào?
- Cây trái vườn em như thế nào?
- Học sinh thường làm gì vào dịp nghỉ hè?

Gợi ý:

**Mùa hè bắt đầu từ tháng tư hằng năm. Hè về, tiết trời oi nồng, nóng bức. Bên bờ sông hoa phượng vĩ nở đỏ rực. Đàn ve sầu nhón như ca hát suốt cả mùa hè. Em mong mau đến hè để em được đi tham quan khu du lịch Đầm Sen.*

**Mùa hè bắt đầu từ tháng tư hằng năm. Mùa hè là mùa nóng nhất trong năm. Ánh nắng chói chang của nó khiến cho mọi người khó chịu. Nhưng về đêm, ở nông thôn, chúng ta có thể nghe thấy tiếng éch kêu và ánh sáng chập chờn của đom đóm. Mùa hè cũng thật là thú vị.*

Đề 2: Em hãy viết một đoạn văn 3-5 câu nói về mùa xuân. Dựa vào các gợi ý sau:

- Mùa xuân bắt đầu từ tháng nào trong năm?
- Mặt trời mùa xuân như thế nào?
- Cây trái vườn em như thế nào?
- Học sinh thường làm gì vào dịp xuân về?

Gợi ý:

**Hằng năm, cứ đến tháng giêng là mùa xuân lại về. Xuân về, đất trời và vạn vật như được tiếp thêm sức sống. Những tia nắng ấm áp đầu tiên dần xua đi cái lạnh buốt của mùa đông. Cây cối thi nhau đâm chồi, nảy lộc. Vườn cây lại đầy tiếng chim và bóng chim bay nhảy.*

**Khi hoa mai nở là mùa xuân đã về. Mùa xuân bắt đầu từ tháng giêng đến hết tháng ba. Trời ấm dần lên. Cây cối bắt đầu đâm chồi, nảy lộc.*

Đề 3: Viết một đoạn văn ngắn từ (khoảng 5 câu) để nói về **một con vật** mà em yêu thích.

Gợi ý:

- Đó là con gì, ở đâu?
- Hình dáng con vật ấy có đặc điểm gì nổi bật?
- Hoạt động của con vật ấy có gì ngộ nghĩnh, đáng yêu?
- Con vật ấy có ích lợi gì?

**Nhà em có một chú trống cò nuôi đã lâu. Chú có bộ lông sặc sỡ cùng với chiếc mào rực rỡ lấp lư trên đầu trông rất đẹp. Sáng sớm, chú nhảy lên đồng rom có vẻ hùng dũng lắm. Chú rướn cái cổ óng ánh lông cườm rồi cất tiếng gáy vang” ồ . . . ó . . . o”. Tiếng gáy ấy là chiếc đồng hồ báo thức hàng ngày của em.*

**Cún Bông đã về nhà em được ba tháng rồi. Hai mắt của nó tròn và xanh như hai viên bi ve. Cún rất ngoan và trông nhà rất giỏi. Khi em đi học về, chú thường chạy ra đón và vẫy đuôi ríu rít.*

**Nhà ngoại em có nuôi một con mèo. Toàn thân mèo phủ một bộ lông trắng muốt và mịn như nhung. Mắt mèo tròn như hai hòn bi ve và rất tinh. Trong đêm tối như mực, nó vẫn nhìn rõ mọi thứ. Hai tai mèo rất thính. Vì vậy mèo bắt chuột rất tài.*