

**ĐỀ ÔN TẬP**  
**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 4**

Đề 1:

**1/Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:**

**Đồng tiền vàng**

Một hôm, vừa bước ra khỏi nhà tôi gặp một cậu bé chừng mười hai, mười ba tuổi, ăn mặc tồi tàn, rách rưới, mặt mũi gầy gò, xanh xao, chìa những bao diêm khấn khoản nhờ tôi mua giúp. Tôi mở ví tiền ra và chép miệng:

- Rất tiếc là tôi không có xu lẻ.

- Không sao ạ. Ông cứ đưa cho cháu một đồng vàng. Cháu chạy đến hiệu buôn đổi rồi quay lại trả ông ngay.

Tôi nhìn cậu bé và lưỡng lự:

- Thật chứ?

- Thưa ông, thật ạ. Cháu không phải là một đứa bé xấu.

Nét mặt của cậu bé cương trực và tự hào tới mức tôi tin và giao cho cậu đồng tiền vàng.

Vài giờ sau, trở về nhà, tôi ngạc nhiên thấy một cậu bé đang đợi mình, diện mạo rất giống cậu bé nợ tiền tôi, nhưng nhỏ hơn vài tuổi, gầy gò, xanh xao hơn và thoảng một nỗi buồn:

- Thưa ông, có phải ông vừa đưa cho anh Rô-be cháu một đồng tiền vàng không ạ?

Tôi khẽ gật đầu. Cậu bé tiếp:

- Thưa ông, đây là tiền thừa của ông. Anh Rô-be sai cháu mang đến. Anh cháu không thể mang trả ông được vì bị xe tông vào, gãy chân, đang nằm ở nhà.

Tôi se tim lại. Tôi đã thấy một tâm hồn đẹp trong cậu bé nghèo.

**Theo TRUYỆN KHUYẾT DANH NƯỚC ANH**

***Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng :***

**1. Cậu bé Rô-be bao nhiêu tuổi?**

**A.** Mười hai.

**B.** Mười ba.

**B.** Khoảng mười hai, mười ba.

**D.** Không đoán được.

**2. Cậu bé Rô-be làm nghề gì?**

**A.** Bán thuốc lá.

**B.** Bán kẹo.

**C.** Bán báo.

**D.** Bán bao diêm.

**3. Hai anh em Rô-be có đặc điểm ngoại hình nào giống nhau?**

- A. Cao ráo.                      B. Nghèo khổ.                      C. Trung thực.                      D. Gầy gò, xanh xao.

**4. Dựa vào đâu mà người đàn ông giao đồng tiền vàng cho cậu bé? (0,5đ)**

- A. Lời nói.                      B. Nét mặt.                      C. Cử chỉ.                      D. Hành động.

**5. Dấu hai chấm (: ) trong bài văn trên có tác dụng gì? (0,5đ)**

- A. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau dấu hai chấm là lời nói của một nhân vật.  
B. Báo hiệu bộ phận câu đứng sau dấu hai chấm là những ý liệt kê.  
C. Dùng để giải thích cho bộ phận đứng trước.  
D. Đánh dấu từ ngữ đặc biệt.

**6. Câu hỏi “*Thật chứ?*” dùng để thể hiện điều gì?**

- A. Thái độ khen ngợi.                      B. Sự khẳng định.  
C. Yêu cầu mong muốn.                      D. Sự phủ định.

**7. Tìm và viết ra tính từ có trong câu “*Một hôm, vừa bước ra khỏi nhà tôi gặp một cậu bé chừng mười hai, mười ba tuổi, ăn mặc tồi tàn, rách rưới, mặt mũi gầy gò, xanh xao, chìa những bao diêm khẩn khoản nhờ tôi mua giúp.*”**

.....  
.....  
.....  
.....

**8. Viết ra chủ ngữ và vị ngữ trong câu: “*Tôi mở ví tiền ra và chép miệng.*”**

.....  
.....  
.....

**9. Qua ngoại hình và hành động của cậu bé Rô-be cho em hiểu gì về hoàn cảnh và tính cách của cậu bé?**

.....  
.....  
.....

**10. Em học được điều gì từ cậu bé Rô-be**

.....  
.....

---

---

---

## **2/ Nghe-viết: Bài: “ Hoa mai vàng”**

Viết tên bài và cả đoạn văn. (Tiếng Việt 4 tập 2 trang 50 )

### **3/Tập làm văn:**

Đề bài: Em hãy ghi những điều em quan sát được về một cây cho bóng mát hoặc cây ăn quả mà em thích.

Gợi ý:

Nhìn từ xa em thấy cây như thế nào? (kích thước, màu sắc, hình dáng,...)

Khi đến gần em thấy cây ra sao?( tả những gì em thấy như rễ cây, thân cây, cành, nhánh, lá, hoa, quả, ...)