

NGŨ VĂN 7

ĐỢT 1 (nhận bài làm của HS hạn cuối 09/04/2020)

Bài 1: ĐỨC TÍNH GIẢN DỊ CỦA BÁC HỒ - Phạm Văn Đồng

Phần 1: Hướng dẫn tìm hiểu nội dung bài học

Đọc kĩ văn bản và trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Xuất xứ của đoạn trích? Phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích?

Câu 2: Bài văn chia làm mấy đoạn nêu nội dung chính của mỗi đoạn? (gợi ý bài văn trình bày theo đặc điểm chung của văn nghị luận, nêu vấn đề và làm sáng rõ vấn đề đã nêu)

Câu 3: Văn bản nghị luận về vấn đề gì? Dựa vào đoạn mở đầu, hãy nêu luận điểm chính của bài văn?

Câu 4: Để làm rõ đức tính giản dị của Bác Hồ, tác giả đã chứng minh ở những phương diện nào trong đời sống và con người của Bác? Dựa vào SGK tìm dẫn chứng để chứng minh.

Câu 5: Xem và trả lời câu hỏi 4 SGK/55

Câu 6: Em nhận xét gì về nghệ thuật lập luận của tác giả qua văn bản.

Phần 2: Câu hỏi, bài tập vận dụng và mở rộng

Câu 7: Hãy tìm những câu thơ, mẫu chuyện hoặc bài hát nói lên sự giản dị của Bác Hồ mà em biết.

Câu 8: Giản dị và một đức tính tốt đẹp mà Bác Hồ là người nêu gương sáng, là HS em học tập và thể hiện điều đó như thế nào? Hãy viết thành một đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu trình bày ý kiến của em.

Bài 2: Ý NGHĨA VĂN CHƯƠNG – Hoài Thanh

Phần 1: Hướng dẫn tìm hiểu nội dung bài học

Đọc kĩ văn bản và trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích?

Câu 2: Bài văn chia làm mấy đoạn nêu nội dung chính của mỗi đoạn? (gợi ý bài văn trình bày theo đặc điểm chung của văn nghị luận, nêu vấn đề và làm sáng rõ vấn đề đã nêu)

Câu 3: Theo tác giả nguồn gốc cốt yếu của văn chương là gì? Em có đồng ý với nhận định đó của tác giả không? Vì sao?

Câu 4: Trả lời câu hỏi 2 phần Đọc – hiểu văn bản SGK/62

Câu 5: Trả lời câu hỏi 3 phần Đọc – hiểu văn bản SGK/62

Phần 2: Câu hỏi, bài tập vận dụng và mở rộng

Câu 6: Viết đoạn văn chứng minh “Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có”.

ĐỢT 2 (nhận bài làm của HS hạn cuối ngày 19/04/2020)

**Bài 3: BỐ CỤC VÀ PHƯƠNG PHÁP LẬP LUẬN TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN;
LUYỆN TẬP VỀ PHƯƠNG PHÁP LẬP LUẬN TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN (giảm
tải)**

Câu 1: Bố cục của bài văn nghị luận gồm có mấy phần? Nhiệm vụ của mỗi phần?

Câu 2: Hãy kể tên một số phương pháp lập luận được sử dụng trong văn nghị luận?

**Bài 4: TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN CHỨNG MINH; CÁCH LÀM BÀI
VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH, LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHỨNG MINH**

Câu 1: Trong đời sống, khi nào em cần phải chứng minh? Khi cần chứng minh cho ai đó tin rằng lời của em là thật, em làm bằng cách nào?

Câu 2: Trong văn bản nghị luận, người ta chỉ được sử dụng lời văn để chứng minh, em sẽ làm thế nào để chứng tỏ một ý kiến là đúng sự thật?

Câu 3: Nêu các bước làm bài văn lập luận chứng minh. (gợi ý giống với các bước trong quá trình tạo lập một văn bản nói chung)

Câu 4: Bố cục của bài văn chứng minh gồm có mấy phần? Nêu nhiệm vụ của mỗi phần?

Câu 5: Lập dàn bài với đề sau:

Đề: Hãy chứng minh rằng bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.