

NGŨ VĂN 10

Email: truongtuanbt@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/nguvanvantuan>

BÀI TẬP 1

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Chuyện về những bộ quần áo làm từ bao đựng bột mì

Vào thời kì Đại suy thoái toàn cầu của những năm 1930, người dân phải tìm mọi cách để tiết kiệm chi phí ăn ở. Họ đã phải tận dụng mọi thứ theo mọi cách có thể vào thời kì đen tối ấy để duy trì cuộc sống. Khi người phụ nữ nhìn thấy những bao vải lớn chứa bột mì, suy nghĩ đầu tiên nảy lên trong đầu họ là: “*Có thể biến bao vải kia thành những bộ trang phục...*”. Họ nhìn vào cái bao đựng bột mì, nhìn xuống tay mình và nhận ra họ có thể làm nên những tuyệt phẩm. Những bộ quần áo mới đã bắt đầu ra đời từ những bao vải bỏ đi ấy.

Các công ty sản xuất bột mì nhận thấy các bà mẹ đang may quần áo cho con bằng chính cái bao họ sản xuất, họ đã quyết định làm nên điều khác biệt. Họ thiết kế lại bao đựng bột mì, khiến nó trở nên đẹp đẽ hơn nhiều, với các họa tiết trang trí khác nhau.

Vì các họa tiết trên bao bột mì có rất nhiều màu sắc và kiểu dáng nên hầu như ai cũng có cái để lựa chọn. Đôi khi túi vải còn có mẫu mã đồ chơi cho trẻ em, các mẹ chỉ cần cắt theo hình là sẽ thành búp bê cho bé. Ngoài ra trên bao bì còn in hướng dẫn cách biến bao vải thành nhiều loại mặt hàng hữu ích khác nhau như áo, váy, đầm, tạp dề,....

Những đứa trẻ thời ấy phải mặc quần áo làm từ bao bột mì. Nhưng nhờ những họa tiết tươi sáng và kỹ năng may điêu luyện nên chúng rất hài lòng. Người ta ước tính rằng trong thời kỳ Đại suy thoái, có đến 3,5 triệu phụ nữ và trẻ em mặc quần áo và sử dụng các vật phẩm làm từ bao đựng bột mì.

Nếu như vào mọi lúc mọi nơi chứ không chỉ lúc hoạn nạn, con người vẫn có những hành động ý nghĩa giúp đỡ nhau như vậy thì cuộc sống sẽ tuyệt vời hơn biết mấy.



Nhờ bao bì có hoa văn đẹp, trẻ em được có vải đẹp để may áo

(Nguồn: internet)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2. Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu: “Vào thời kì Đại suy thoái toàn cầu của những năm 1930, người dân phải tìm mọi cách để tiết kiệm chi phí ăn ở”.

Câu 3. Hãy dùng một từ, hoặc một cụm từ phù hợp, nhận xét về giải pháp may quần áo của những người phụ nữ trong câu chuyện trên.

Câu 4. Viết đoạn văn khoảng 5 câu, nêu cảm nghĩ của em về việc mà các nhà sản xuất bột mì đã làm.

Câu 5. Cảm hứng từ câu chuyện trên: Hiện nay chúng ta đang phải đối mặt với dịch bệnh Covid-19, em sẽ làm gì để cùng chung tay đẩy lùi dịch bệnh này? (Nêu ít nhất 3 ý - có thể gạch đầu dòng)

BÀI TẬP 2

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới

Câu chuyện về túi khoai tây

Vào một buổi học, thầy giáo tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao khoai tây thật to. Thầy chậm rãi giải thích với mọi người rằng, mỗi khi cảm thấy oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, hãy viết tên những người mình không ưa hay ghét hận rồi cho vào túi. Chỉ một lúc sau, chiếc túi nào của chúng tôi cũng đã căng nặng, đầy khoai tây. Thậm chí, có người một túi không chứa hết khoai, phải thêm một túi nhỏ kèm theo.

Sau đó thầy yêu cầu chúng tôi hãy mang theo bên mình túi khoai tây đó bất cứ nơi đâu và bất cứ lúc nào trong thời gian một tuần lễ. Đến lớp thì mang vào chỗ ngồi, về nhà thì mang vào tận giường ngủ, thậm chí khi vui chơi cùng bạn bè cũng phải mang theo.



Chỉ sau một thời gian ngắn, chúng tôi đã bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và phiền toái vì lúc nào cũng có một túi khoai tây nặng nề kề kề bên cạnh. Tình trạng này còn tồi tệ hơn khi những củ khoai tây bắt đầu thối rữa, rỉ nước. Cuối cùng, chúng tôi quyết định xin thầy cho quảng hết chỗ khoai tây ấy đi và cảm thấy thật nhẹ nhàng, thoải mái trong lòng.

Lúc ấy, thầy giáo của chúng tôi mới từ tốn nói: “Các em thấy không, lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở! Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng. Lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà nó còn là một món quà tốt đẹp mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình”.

(Trích *Hạt giống tâm hồn*, NXB tổng hợp TP. Hồ Chí Minh)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2. Hãy khái quát nội dung văn bản trên bằng một câu có cấu tạo ngữ pháp hoàn chỉnh.

Câu 3. Tìm một câu ca dao (hoặc tục ngữ, danh ngôn,...) có cùng nội dung văn bản trên.

Câu 4. Có ý kiến cho rằng “nên tha thứ với lỗi lầm của người khác”, nhưng cũng có người cho rằng “tha thứ là dung túng cho họ phạm sai lầm”. Em đồng ý với ý kiến nào? Vì sao?

BÀI TẬP 3

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi 1, 2, 3, 4:

Trong đời sống chúng ta, thứ tài sản thường bị hủy hoại, lãng phí nhiều nhất là nước. Trong ý thức nhiều người, nước là thứ trời sinh, có thể sử dụng “vô tư” “xả láng”, không cần giữ gì hết! Nhưng đó là nhầm lẫn của một tầm mắt hạn hẹp.

Các nhà khoa học đã cho biết nước ngọt trên trái đất này là có hạn. Tổng số nước ngọt trên Trái Đất ước tính chỉ có chưa đến một tỉ kí-lô-mét khối. Số nước đó được coi là đủ cho năm 1990 khi nhân loại có ba tỉ người. Dự kiến đến năm 1995 nhân loại sẽ thêm ba tỉ nữa, thành 6 tỉ thì nguồn nước lấy đâu cho đủ?

Trên thế giới không phải nước nào cũng may mắn được trời cho đủ nước ngọt để dùng...Nước Singapore hoàn toàn không có nước ngọt, phải mua nước của Malaysia về chế biến. Một số nước cận Đông cũng xảy ra tranh chấp về nguồn nước. Trong khi đó, công nghiệp càng phát triển thì lượng nước dùng trong công nghiệp càng nhiều, làm giảm lượng thức ăn, chăn nuôi, trồng trọt.

Liên hiệp quốc đã ra lời kêu gọi bảo vệ nguồn nước ngọt, chống ô nhiễm, ...Chúng ta hãy tiết kiệm nước, giữ gìn nước cho chúng ta và mai sau.

(Theo Thanh Ba, Báo Nhân Dân Chủ Nhật)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên?

Câu 2: Thông điệp mà tác giả muốn gửi đến người đọc qua văn bản trên là gì?

Câu 3: Đặt tiêu đề cho văn bản trên.

Câu 4: Theo em nguồn nước ngọt bị cạn kiệt hay bị ô nhiễm sẽ gây ra hậu quả nghiêm trọng gì? (Viết đoạn văn khoảng 200 chữ).

