

Ngày soạn: 01/12/2022.

Ngày dạy: 16/12/2022

CHỦ ĐỀ 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: (04 tiết)

TUẦN 14 - TIẾT 14

- **Nhiệm vụ 3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.**

- **Nhiệm vụ 4: Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ**

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

Sau chủ đề, Hs cần:

- Hiểu được sự cần thiết đồng thời thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung: giao tiếp, hợp tác, tự học, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo.

- Năng lực riêng: giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

3. Về phẩm chất:

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình mình.

- Trung thực: HS thể hiện những tình cảm của bản thân khi được lắng nghe chia sẻ những cảm xúc của người thân.

- Trách nhiệm: HS biết trân trọng những tình cảm cao quý của người thân trong gia đình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Hướng dẫn HS đọc trước chủ đề và thực hiện nhiệm vụ được giao.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7.

* Dẫn chương trình (Gia Như): Trò chơi khởi động (các thức; đạo cụ phục vụ cho trò chơi)

* Nhóm năng khiếu tập luyện tiểu phẩm.

* Các bài hát về gia đình Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Bố là tất cả...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. KHỞI ĐỘNG: (5p)

1. Mục tiêu: Tạo sự hứng khởi, vui tươi của học sinh trước giờ học. Thông qua đó, HS thấy được ý nghĩa của việc lắng nghe và hành động đáp ứng sau khi lắng nghe.

2. Nội dung: GV tổ chức hoạt động: HS cả lớp tham gia trò chơi “Tôi lắng nghe & Tôi thấu hiểu”

3. Sản phẩm học tập: Kết quả thực hiện của hs. Hs thấy được thông điệp của trò chơi: Là thành viên trong gia đình chúng em cần phải biết quan tâm, lắng nghe ý kiến, tâm tình của người thân của mình; đồng thời các em cũng cần có sự thấu hiểu, sự hưởng ứng lại chứ không phải lắng nghe suông.

4. Tổ chức hoạt động: Một hs được phân công làm MC điều động chương trình.

+ 3 học sinh được bốc thăm đứng trên bục giảng thực hiện đóng vai: ba, mẹ và con.

+ Cả tập thể cùng đứng lên hát vang bài hát “Cả nhà thương nhau”, trong quá trình hát mỗi khi bắt gặp các chữ “ba, mẹ, con” thì vỗ tay 1 tiếng to. Khi đó 3 bạn chơi chính khi nghe nhắc tới “vai” của mình thì vỗ cả hai tay để chào mọi người.

+ Cả tập thể cùng quan sát và bình chọn bạn nào trong lớp làm tròn vai của mình nhất (tức là không bỏ qua một lượt vỗ tay nào hết) thì trao thưởng.

- GV chốt: Thông qua trò chơi, cô muốn các em thấy được mỗi người trong một gia đình có vai trò và nhiệm vụ khác nhau, một tâm tư khác nhau. Là con người ai ai cũng có những lúc vui buồn, cáu giận, mệt mỏi hay sợ hãi. Tiết trước các em cũng đã biết yêu thương và chăm sóc khi người thân bị ốm, tuy nhiên lắng nghe và chăm sóc sức khỏe tinh thần, thấu hiểu lẫn nhau cũng quan trọng không kém, nhằm xây dựng 1 gia đình hạnh phúc vững bền.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:

Lắng nghe những chia sẻ từ người thân (10 phút)

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, giúp HS

- Thể hiện khả năng lắng nghe tích cực khi được người thân chia sẻ.

2. Nội dung:

- Chia sẻ một số cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.
- Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.
- Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS; đoạn video clip

- Người bố mong muốn nhận được sự quan tâm, chia sẻ từ người con.
- Ánh mắt, lời nói của bố rất buồn, rất ưu tư; khi nói chuyện với anh ấy thì bố có đặt tay lên vai của người con.
- Anh ấy có yêu thương bố nhưng thiếu sự quan tâm chia sẻ, ví dụ: khi ăn cơm với bố, anh ấy cứ chăm chú vào điện thoại, hoặc bố nói mà anh mãi làm việc; anh ấy ko có sự chia sẻ kịp thời vì nếu quan tâm thì anh ấy sẽ biết bố đã già, đang mang bệnh dần mất trí nhớ của người già.
- Anh ấy cần nhìn bố với ánh mắt cảm thông để bố hiểu mình rất muốn biết chuyện gì đang xảy ra. Sau đó, tìm cơ hội ngồi hoặc đứng bên cạnh để bắt đầu câu chuyện, hỏi thăm sức khỏe, ước muốn của bố.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><i>HD1.1- Chuyển giao nhiệm vụ học tập</i> * Nhiệm vụ 1: Hãy xem đoạn clip ngắn mang tên “CHO BỐ MUA MỘT NGÀY CỦA CON”</p> <p><i>HD1.2- Thực hiện nhiệm vụ học tập</i> - Xem clip. - Học sinh thảo luận đôi bạn (2’) để trả lời các câu hỏi trong phiếu học tập yêu cầu.</p> <p><i>HD1.3- Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</i> - MC gợi ý để các bạn trình bày các ý kiến mà mình thảo luận được.</p> <p><i>HD1.4- Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</i> - Giáo viên nhận xét, thống nhất chung.</p>	<p>3. Lắng nghe những chia sẻ từ người thân.</p> <p><i>a. Cách thể hiện mình đã sẵn sàng lắng nghe để bố mẹ và người thân có thể mở lòng.</i> - Nhìn với ánh mắt cảm thông để bố mẹ và người thân hiểu mình rất muốn biết chuyện gì đang xảy ra. - Tìm cơ hội ngồi đứng bên cạnh để bắt đầu câu chuyện. - Chủ động đặt vấn đề đặt câu hỏi.</p> <p><i>b. Thực hiện những hành vi và thái độ thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.</i> - Ánh mắt chăm chú lắng nghe câu chuyện. - Thỉnh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như: “ạ”, “con hiểu”, “vậy sao?” để thể hiện sự đồng cảm. - Nói lời an ủi, thể hiện sự sẵn sàng đồng hành (nếu là nỗi buồn).</p>

- Nói lời chia vui (nếu đó là tin vui tốt đẹp)
- Xin phép được nói quan điểm riêng về câu chuyện để bố mẹ thấy mình có những suy nghĩ riêng.
- Nói lời cam kết riêng mình luôn ở bên người thân cho dù chuyện gì xảy ra.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:

Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống. (10 p)

1. Mục tiêu: nắm vững kiến thức đã học vào cuộc sống đặc biệt là cách lắng nghe chia sẻ, đóng góp từ người thân.

2. Nội dung: Giải quyết tình huống.

Khang là em trai của Long, Khang học không giỏi nhưng luôn cố gắng. Hôm nay, bài kiểm tra Toán của Khang được 7,5 điểm. Khi tan học, Khang chạy vội về nhà để khoe với Long, nhưng Long nhìn điểm rồi cười mỉa mai nói: “Có 7,5 điểm mà cũng khoe”.

Theo em, cách ứng xử của Long có điều gì chưa phù hợp? Hãy điều chỉnh cho phù hợp nhé.

3. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS;

Khi người thân có niềm vui.

+ Có chủ động hỏi về niềm vui của người thân.

+ Có thái độ: mừng rỡ, phấn khởi, chăm chú lắng nghe, tinh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ như “à”, “vậy sao” ...

+ Nói lời chia vui, lời động viên phát huy, mong người thân thường xuyên có những niềm vui trong cuộc sống.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><i>HD2.1- Chuyển giao nhiệm vụ học tập.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra tình huống - Thời gian thảo luận : 5 p - Trình bày: 2p - Các nhóm lần lượt bổ sung <p><i>HD2.2- Thực hiện nhiệm vụ học tập</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận, thảo luận đưa ra cách lắng nghe của nhóm mình. - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần thiết. <p><i>HD2.3- Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm lên trình bày - Các nhóm nhận xét, bổ sung, đánh giá cho nhóm bạn. <p><i>HD2.4- Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức các câu trả lời của HS. 	<p><i>c. Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.</i></p> <p><i>Khi người thân có niềm vui.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Có chủ động hỏi về niềm vui của người thân. + Có thái độ: mừng rỡ, phấn khởi, chăm chú lắng nghe, tinh thoảng gật đầu, nói thêm vào những từ mang tính động viên. + Nói lời chia vui, lời động viên phát huy, mong người thân thường xuyên có những niềm vui trong cuộc sống.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:

Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ (15 phút)

1. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, giúp HS

- Vận dụng kỹ năng lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp từ người thân để lắng nghe sự góp ý từ bố mẹ.

2. **Nội dung:**

- Xem tiểu phẩm “Bố muốn mua 1 ngày của con”

- Thảo luận về cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.

3. **Sản phẩm học tập:** Phiếu hoạt động nhóm - Câu trả lời của HS.

4. **Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><i>HD3.1- Chuyển giao nhiệm vụ học tập</i></p> <p>- Các nhóm hãy xem tiểu phẩm và thảo luận nhóm</p> <p>1. Khi xin phép ba mẹ đi sinh nhật bạn, Nhân có hứa về đúng giờ nhưng vì mãi vui nên em về trễ. Bị mẹ trách mắng “vì sao sai hẹn?”.</p> <p>Nhân: Mẹ thật là khắt khe. Lâu lâu con mới đi thôi mà. Trễ xíu có sao đâu. Ôi, thôi được rồi. Con hứa sẽ không đi chơi với các bạn ấy nữa.</p> <p>2. Hôm nay, bạn Tân phải trực nhật nhưng bạn lại bị bệnh, nên Nhân tự nguyện ở lại giúp bạn quét lớp sau giờ học. Vì không báo trước nên bố phải đợi Nhân rất lâu ngoài cổng trường giữa trời nắng. Về đến nhà, Nhân bị bố mắng một trận. Nhân rất nể và sợ bố nên vội xin lỗi và cam kết không tái phạm.</p> <p>- Từ đó, hãy rút ra cách lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ.</p> <p><i>HD3.2- Thực hiện nhiệm vụ học tập</i></p> <p>- HS suy nghĩ, trả lời, dựa vào những hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Gv hỗ trợ khi cần thiết (khi HS chưa có câu trả lời cụ thể hoặc diễn đạt không rõ ý...).</p> <p><i>HD3.3- Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.</i></p> <p>- GV cho đại diện nhóm bốc thăm & trình bày trước lớp.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày cách xử lý</p> <p>- Các nhóm còn lại thì nhận xét, bổ sung (nếu có)</p> <p><i>HD3.4- Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.</i></p> <p>- Giáo viên nhận xét về cách xử lý của HS</p>	<p>4. Lắng nghe tích cực lời góp ý của bố mẹ</p> <p>- Suy nghĩ tích cực về những lời góp ý của bố mẹ và cảm thông với thái độ gay gắt của bố mẹ (nếu có).</p> <p>- Điều tiết hơi thở để tĩnh tâm, kiểm soát cảm xúc.</p> <p>- Thể hiện thái độ cầu thị để bố mẹ giảm bớt sự nóng giận.</p> <p>- Chấp nhận lời góp ý của bố mẹ trước và chia sẻ ý kiến của mình sau khi bố mẹ bình tĩnh (nếu bố mẹ góp ý chưa đúng).</p> <p>- Luôn kiểm soát lời nói và thái độ khi nói với người lớn, thể hiện sự lễ phép, đúng mực.</p> <p>* Giải pháp gợi ý:</p> <p><i>TH1:</i> Mẹ ơi, con sai rồi. Con đã để cho mẹ lo lắng. Vì lâu ngày mới có dịp gặp mặt nhóm bạn của thân của con nên con quên mất thời gian mẹ à. Con sẽ rút kinh nghiệm.</p> <p><i>TH2:</i> Con xin lỗi ba vì đã để ba đợi lâu. Con mời ba uống ly nước cho mát nha ba. Bạn bệnh đột xuất ba à, con vì muốn giúp bạn nên sơ ý. Lẽ ra con phải chạy ra báo ba chờ xíu. Con hứa sẽ quan tâm tới ba nhiều hơn ạ.</p>

E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (5 phút)

+ Hãy nêu cách giải quyết bài tập tình huống hợp lý (chọn 1 trong 3 tình huống còn lại) bằng các hình thức khác nhau *dùng để đánh giá sau thường xuyên của chủ đề này.*

+ Hãy chia sẻ về hoạt động dọn dẹp và trang trí nhà cửa thường ngày của em. (bằng hình ảnh hoặc clip ngắn)

+ Hãy lên kế hoạch cụ thể quá trình dọn dẹp và trang trí nhà cửa chuẩn bị cho Tết nguyên đán sắp tới của gia đình em.

Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ: GV nhận xét, đánh giá hoạt động của các nhóm HS:

BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

Nội dung bài tập thực hành xử lý tình huống

STT	Nội dung đánh giá	Đạt	Chưa Đạt
1	Phân tích được điều hay cần học hỏi; điều chưa hay để khắc phục		
2	Lựa chọn hình thức trình bày phù hợp với mục tiêu, nội dung yêu cầu		
3	Thu hút được sự tham gia tích cực của các bạn		
4	Trình bày tự tin, thuyết trình rõ ràng mạch lạc		

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

HĐ1: Sau khi được xem clip “CHO BỐ MUA MỘT NGÀY CỦA CON”, em hãy trao đổi với bạn bên cạnh để trả lời các câu hỏi sau:

- Người bố đang mong muốn điều gì ở con?
- Biểu hiện nào của bố cho bạn biết là bố đang cần chia sẻ?
- Bạn đánh giá như thế nào về cách ứng xử của người con trai?
- Nếu bạn là người con trong đoạn clip, thì bạn nên làm gì để bố biết bạn đã sẵn sàng chia sẻ?
- Nếu là anh ấy, chúng ta cần có những hành vi, thái độ, lời nói như thế nào để thể hiện chúng ta đang biết lắng nghe tích cực từ bố?

• **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Hãy nêu cách giải quyết bài tập tình huống hợp lí (chọn 1 trong 4 tình huống) bằng các hình thức khác nhau dùng để đánh giá sau thường xuyên của chủ đề này.

TH1: Khi người thân có niềm vui

TH2: Khi người thân có nỗi buồn

TH3: Khi người thân gặp khó khăn về kinh tế

TH4: Khi người thân muốn thể hiện sở thích riêng

+ Hãy chia sẻ về hoạt động dọn dẹp và trang trí nhà cửa thường ngày của em. (bằng hình ảnh hoặc clip ngắn)

+ Hãy lên kế hoạch cụ thể quá trình dọn dẹp và trang trí nhà cửa chuẩn bị cho Tết nguyên đán sắp tới của gia đình em.

Phiếu ĐÁNH GIÁ– GIẢI QUYẾT TÌNH HUỐNG “KHI NGƯỜI THÂN CÓ NIỀM VUI”

Thực hành lắng nghe chia sẻ của người thân về những vấn đề trong cuộc sống.

NHÓM THỰC HIỆN: NHÓM ĐÁNH GIÁ:

STT	Nội dung đánh giá	Đạt	Chưa Đạt
1	Phân tích được điều hay cần học hỏi; điều chưa hay để khắc phục		
2	Lựa chọn hình thức trình bày phù hợp với mục tiêu, nội dung yêu cầu		
3	Thu hút được sự tham gia tích cực của các bạn trong nhóm		
4	Trình bày tự tin, thuyết trình rõ ràng mạch lạc		

- Góp ý cho nhóm bạn:

.....

.....

.....

.....

TÌNH HUỐNG : KHI NGƯỜI THÂN CÓ NIỀM VUI - NHÓM:..... (Nhóm trưởng:.....)

