

## BÀI 7: PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH (Tiết 3)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Yêu cầu cần đạt

Sau bài học này, HS sẽ:

- Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.
- Biết phê phán các hành vi bạo lực gia đình trong gia đình và cộng đồng.

#### 2. Năng lực

##### a. Năng lực chung:

- *Tự chủ và tự học*: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giao tiếp và hợp tác*: có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động giáo dục công dân.

##### b. Năng lực đặc thù:

- *Năng lực điều chỉnh hành vi*: thể hiện bằng lời nói và việc làm, ngăn chặn hành vi bạo lực gia đình. Ngoài ra, biết cách phòng, chống bạo lực gia đình.
- *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội*: Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống. Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lý tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.

#### 3. Phẩm chất:

- Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Đối với giáo viên

- SHS, SGV, KHBD Giáo dục công dân 8.
- Thiết bị dạy học:
  - + Máy tính, máy chiếu (Bảng tương tác), giấy A4.
  - + Các tranh, hình ảnh, video clip có nội dung liên quan đến việc phòng, chống bạo lực gia đình.

#### 2. Đối với học sinh

- SHS, SBT Giáo dục công dân 8.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

##### \* Nhiệm vụ 1:

- a. **Mục tiêu:** Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

## **b. Tổ chức thực hiện**

### **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Trong thời gian 3 phút, HS thay nhau lần lượt lên bảng liệt kê những biểu hiện khác nhau của nhiều phụ huynh sau khi tham gia buổi Đại hội Cha mẹ học sinh lần 2 của lớp mình về nhà.

### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV triển khai cho HS tham gia hoạt động.  
- GV quan sát và hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện.

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS tích cực thay phiên nhau tham gia hoạt động.  
- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

### **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết học.

## **2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

### **\* Nhiệm vụ 2: HS xem đoạn video clip và thực hiện yêu cầu**

**a. Mục tiêu:** HS biết trách nhiệm của từng thành viên trong việc phòng, chống bạo lực gia đình.

#### **b. Tổ chức hoạt động:**

##### ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV sử dụng kỹ thuật dạy học “Khăn trải bàn”.  
- GV cho HS xem đoạn video clip, yêu cầu HS tham gia thảo luận nhóm (5 phút) để hoàn thành phiếu học tập.

##### ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS xem, khai thác các thông tin trong đoạn video clip để trả lời câu hỏi: *Theo em, từng thành viên của gia đình trong clip tình huống trên cần làm gì để chấm dứt tình trạng bạo lực gia đình?*

- HS làm hoàn thành nhiệm vụ cá nhân ở phiếu học tập trong thời gian 3 phút, sau đó hoàn thành sản phẩm nhóm trong 2 phút còn lại.  
- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về cách phòng, chống bạo lực gia đình của từng thành viên trong gia đình theo đoạn video clip.  
- GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS.

##### ***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- GV mời HS đại diện nhóm lên trình bày kết quả của nhóm.  
- HS các nhóm nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi tương tác cho nhóm đại diện trình bày.

##### ***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm của học sinh.  
- GV rút ra kết luận về cách phòng, chống bạo lực gia đình.

### **\* Nhiệm vụ 3: Đọc và sắp xếp các hành động theo trình tự**

**a. Mục tiêu:** HS biết cách thực hiện các bước phòng, chống bạo lực gia đình.

#### **b. Tổ chức hoạt động:**

##### ***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV mời 1 HS đọc các hành động trong SHS tr.44 và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy đọc và sắp xếp các hành động sau theo trình tự trước, trong và sau khi xảy ra bạo lực gia đình.*

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về các bước thực hiện trong việc phòng, chống bạo lực gia đình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc các hành động trên bảng và thực hiện nhiệm vụ.

- HS rút ra kết luận về qui trình thực hiện phòng, chống bạo lực gia đình theo hướng dẫn của GV.

- GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời 1-2 HS trình bày câu trả lời.

- GV rút ra kết luận về các kĩ năng phòng, chống bạo lực gia đình.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời phù hợp.

- GV chốt vấn đề, kết luận nội dung cần đạt.

**4. Cách phòng, chống bạo lực gia đình**

**- Để phòng, chống bạo lực gia đình, mỗi thành viên cần:**

+ Yêu thương, chăm sóc, hỗ trợ lẫn nhau.

+ Thực hiện tròn bổn phận và nghĩa vụ của mình.

+ Tuân thủ nghiêm các quy định của pháp luật về gia đình.

**- Các kĩ năng phòng, chống bạo lực gia đình:**

+ *Trước khi xảy ra bạo lực:* Nhận diện nguy cơ xảy ra bạo lực để tìm đến chỗ an toàn.

+ *Trong khi xảy ra bạo lực:*

● Lên tiếng phản đối người có hành vi bạo lực một cách phù hợp.

● Nhờ sự trợ giúp của người thân hoặc hàng xóm.

● Gọi điện cho Tổng đài Quốc gia Bảo vệ trẻ em 111.

+ *Sau khi xảy ra bạo lực:* xem xét mức độ tổn thương (nếu có) và liên hệ với các cơ sở y tế để điều trị.

**\* Nhiệm vụ 4: Đọc trường hợp và thực hiện yêu cầu**

**a. Mục tiêu:** HS biết trách nhiệm của bản thân trong việc phòng, chống bạo lực gia đình.

**b. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV mời 1 HS đọc trường hợp trong SHS tr.45.

- GV chia HS theo nhóm cặp (2 HS trong bàn), yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ:

+ *Em hãy cho biết việc làm của bạn K có ý nghĩa gì trong việc phòng, chống bạo lực gia đình.*

+ *Em hãy chỉ ra những việc bạn B đã làm để phòng, chống bạo lực gia đình.*

+ *Em hãy kể thêm một số việc làm để phòng ngừa và ứng phó với bạo lực gia đình.*

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về trách nhiệm của bản thân trong việc phòng, chống bạo lực gia đình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc trường hợp SHS và trả lời câu hỏi.

- HS rút ra kết luận về trách nhiệm của bản thân trong việc tham gia phòng chống bạo lực gia đình theo hướng dẫn của GV.

- GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS theo nhóm cập trình bày.

- GV rút ra kết luận về trách nhiệm của học sinh trong phòng chống bạo lực gia đình.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

### **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời phù hợp.

- GV chốt nội dung cần đạt.

## **5. Trách nhiệm của học sinh**

- Học sinh cần chủ động học tập, tích cực làm việc nhà để phụ giúp cha mẹ, góp phần gắn kết giữa các thành viên trong gia đình.

- Phê phán hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng một cách phù hợp với hoàn cảnh và lứa tuổi.

## **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh củng cố, hệ thống lại kiến thức đã học về cách phòng, chống bạo lực gia đình.

### **b. Tổ chức thực hiện**

#### **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân

- GV yêu cầu học sinh làm bài tập 3 (tình huống 2,3) SHS tr.47,48 và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu

*\* Bài tập 3. Em hãy đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi*

#### **Tình huống 2.**

- Theo em, bạn P nên ứng xử như thế nào để không bị bạo lực gia đình?

#### **Tình huống 3**

- Theo em, gia đình bạn X đã làm gì để không xảy ra bạo lực gia đình?

- Em rút ra được bài học gì để áp dụng cho bản thân và gia đình mình?

*\* Bài tập 4: Yêu cầu học sinh chọn bạn sắm vai*

#### **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm bài tập 3,4 SHS tr.47,48 và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, gợi ý

#### **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời cá nhân báo cáo kết quả, đại diện nhóm sắm vai

- GV tổng hợp ý kiến lên bảng

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

#### **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá

- GV định hướng yêu cầu cần đạt

#### **Bài tập 3:**

*\* Trả lời câu hỏi tình huống 2: Để không bị bạo lực gia đình, bạn P nên:*

- Nhẹ nhàng giải thích để di hiểu rằng: bản thân còn nhiều bài tập cần phải hoàn thành, em sẽ cố gắng giúp di những các công việc nhà phù hợp (khi trao đổi, cần tỏ thái độ hòa nhã, chân thành; tránh những lời nói, cử chỉ, thái độ tiêu cực, mang tính thách thức).

- Tâm sự, chia sẻ hoàn cảnh với người thân, như: bố, mẹ ruột, ông bà,... để nhờ mọi người can thiệp, giúp đỡ hoặc gọi điện đến tổng đài Quốc gia Bảo vệ trẻ em 111 để được hỗ trợ.

**\* Trả lời câu hỏi tình huống 3:**

- Để không xảy ra tình trạng bạo lực gia đình, các thành viên trong gia đình bạn X đã luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc, tôn trọng và giúp đỡ lẫn nhau.

- Bài học cho bản thân:

+ Quan tâm, chia sẻ, yêu thương, tôn trọng và gắn bó với các thành viên trong gia đình.

+ Thực hiện đúng những quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

+ Lên án, phê phán những hành vi bạo lực gia đình.

+ Trang bị kiến thức, kĩ năng về phòng, chống bạo lực gia đình.

**Bài tập 4:**

- Nếu là bạn thân của N, em sẽ khuyên N:

+ Tâm sự, chia sẻ với bố mẹ về cảm xúc của bản thân khi thấy gia đình mình và gia đình chú luôn trong tình trạng bất hòa, căng thẳng. Từ đó, bày tỏ mong muốn: bố mẹ và chú thím hãy bình tĩnh, trao đổi ôn hòa với nhau để tháo gỡ những khúc mắc, hiểu lầm.

+ Khuyên bố mẹ: trong bất cứ trường hợp nào cũng cần giữ thái độ bình tĩnh, không nên sử dụng bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

+ Tâm sự, chia sẻ, nhờ sự trợ giúp của những người thân khác, như: ông, bà,... hoặc gọi điện đến tổng đài Quốc gia Bảo vệ trẻ em 111 để nhận được sự tư vấn, hỗ trợ (khi cần thiết).

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu**

- HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống.

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**Hoạt động dự án (nhóm hoặc cá nhân)** HS nộp sản phẩm sau 1 tuần kể từ khi nhận nhiệm vụ.

\* Em hãy cùng với bạn làm một sản phẩm vẽ tranh cổ động để tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị thực hiện nhiệm vụ.

- Nhóm hoặc cá nhân HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Đại diện nhóm hoặc cá nhân nộp sản phẩm sau 1 tuần kể từ khi nhận nhiệm vụ.

- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

- Sản phẩm đẹp, chất lượng sẽ được trưng bày ở bảng Câu lạc bộ Tuyên truyền kiến thức pháp luật của trường.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV sửa chữa, đánh giá sản phẩm của nhóm, cá nhân HS

- Sản phẩm đẹp, chất lượng sẽ được trưng bày ở bảng Câu lạc bộ Tuyên truyền kiến thức pháp luật của trường.