

Số: /SGD&ĐT-GDTrH-TX
V/v Thực hiện dạy học ngoại ngữ cấp
THCS, THPT năm học 2024-2025.

Bến Tre, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố;
- Trường Phổ thông Hermann Gmeiner;
- Trường Năng khiếu Thể dục - Thể thao;
- Các trường Trung học phổ thông.

Tiếp theo Công văn số 2393/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2024-2025, Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT) năm học 2024-2025, như sau:

I. Thực hiện chương trình, sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy

1.1. Chương trình môn Ngoại ngữ

a. Tiếng Anh

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục môn tiếng Anh được thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT¹, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực

- Tiếp tục mở rộng thí điểm tổ chức các tiết dạy học có sử dụng tiếng Anh đối với môn Toán, Tin học và các môn Khoa học Tự nhiên tại trường THPT Chuyên Bến Tre, các trường điển hình về dạy học ngoại ngữ và các trường THCS, THPT khác có đủ điều kiện.

- Các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018 xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường và các tiết dạy học với giáo viên người nước ngoài theo tình hình của thực tế của đơn vị.

- Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài học của giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Đối với Chương trình tiếng Anh Chuyên: Nội dung, thời lượng của môn tiếng Anh chuyên được thực hiện theo quy định tại Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH².

¹ Công văn số 2920/SGD&ĐT-GDTrH-TX ngày 24/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

² Công văn số 4171/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung dạy học các môn chuyên cấp trung học phổ thông.

b. Tiếng Pháp

- Tổ chức dạy tiếng Pháp NN2 ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia. Ở các trường THCS và THPT có sẵn giáo viên tiếng Pháp và có điều kiện về cơ sở vật chất, lãnh đạo các trường phải tổ chức dạy học tiếng Pháp NN2 cho một số lớp bắt đầu từ lớp 6 và lớp 10 tùy theo số lượng giáo viên tiếng Pháp hiện có³.

- Đối với tiếng Pháp cấp THCS và THPT là ngoại ngữ 2, các đơn vị thực hiện theo Chương trình môn học của Chương trình GDPT 2018.

1.2. Sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy

a. Tiếng Anh

Sử dụng sách giáo khoa tiếng Anh theo danh mục đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt và nhà trường đã lựa chọn.

b. Tiếng Pháp

Sử dụng bộ sách Netado.vn1 và Netado.vn2 chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 2 do Bộ GDĐT ban hành.

II. Về đổi mới phương pháp dạy học

2.1 Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu theo hướng dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài lớp học, kết hợp các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; khuyến khích sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin.

+ Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giao lưu, câu lạc bộ và ngoại khóa có sử dụng tiếng Anh góp phần phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh, hình thành môi trường có sử dụng tiếng Anh trong nhà trường⁴.

+ Xây dựng kế hoạch tổ chức giáo viên nước ngoài tham gia giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường hoặc các hoạt động ngoại khóa tùy theo tình hình thực tế của nhà trường với hình thức xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

+ Đẩy mạnh hoạt động giao lưu, quan hệ quốc tế; xây dựng kế hoạch tiếp nhận giáo viên nước ngoài, sinh viên tình nguyện quốc tế (nếu có) đến tham gia

³ Các trường trung học có giáo viên tiếng Pháp: THPT Chuyên Bến Tre, Nguyễn Đình Chiểu, Võ Trường Toản, Phan Văn Trị, Nguyễn Trãi, Phan Thanh Giản, Tân Kế, Suông Nguyệt Anh, Trần Văn Kiệt, Trương Vĩnh Ký, Ngô Văn Cẩn, Chê Ghê-va-ra, Diệp Minh Châu, Trần Văn Ôn, Lê Hoàng Chiêu và THCS Thành Phố Bến Tre (TP. Bến Tre), THCS Bảo Thạnh (huyện Ba Tri).

⁴ Bộ số tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp học để tổ chức hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng đến giờ học chính khóa (theo Quyết định 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt “Số tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”.

các hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

2.2 Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị, tài liệu tham khảo phục vụ cho dạy học ngoại ngữ:

- Các trường THCS, THPT chủ động trang bị thiết bị, tài liệu tham khảo phục vụ cho việc dạy học ngoại ngữ theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo, bố trí giáo viên ngoại ngữ sử dụng phòng học ngoại ngữ đã được trang bị sao cho hợp lý và tối ưu các trang thiết bị đã được cấp nhằm tránh lãng phí và đạt hiệu quả cao.

- Đối với các trường chưa trang bị phòng học ngoại ngữ: giáo viên cần khai thác triệt để các đồ dùng dạy học hiện có như: máy nghe đĩa CD, tranh ảnh, posters... và các thiết bị khác phù hợp cho việc dạy học ngoại ngữ.

- Có kế hoạch sửa chữa, bảo trì phòng học ngoại ngữ và các thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng cho việc dạy học ngoại ngữ. Đối với các thiết bị hư hỏng hoàn toàn, không có linh kiện thay thế hoặc do các yếu tố khác, nhà trường xin ý kiến cấp trên thanh lý.

2.3 Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học ngoại ngữ

- Các tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục xây dựng các tài liệu học tập, học liệu, các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng qua hệ thống quản lý học tập ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá. Khai thác các phần mềm hỗ trợ để thực hiện dạy học tốt chương trình của bộ môn.

- Mỗi tổ tiếng Anh/nhóm tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục cấp trung học xây dựng ngân hàng câu hỏi theo năng lực, bài tập thực hành, các bài giảng E-learning để dùng chung trong đơn vị và kho học liệu của Sở GD&ĐT.

2.4 Các đơn vị xây dựng điển hình về dạy học ngoại ngữ⁵

Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung có liên quan đến việc đổi mới công tác dạy học ngoại ngữ: chương trình, tài liệu giảng dạy ngoại ngữ, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; đổi mới tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn và các hoạt động ngoại khóa; trong đó mỗi đơn vị phải xây dựng ít nhất một hoạt động điển hình cụ thể mang tính đột phá về đổi mới dạy học ngoại ngữ để các đơn vị khác đến giao lưu, trao đổi và học tập kinh nghiệm. Kế hoạch thực hiện gửi về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH-GDTrH) chậm nhất ngày 30/09/2024.

III. Về đổi mới kiểm tra, đánh giá

3.1 Kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ

a. Tiếng Anh

- Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

⁵ Các trường TH: Bến Tre, Phú Thọ (thành phố Bến Tre), Nguyễn Đình Chiểu (huyện Ba Tri); các trường THCS: Thành phố Bến Tre, Vĩnh Phúc (thành phố Bến Tre), Thị Trấn Ba Tri (huyện Ba Tri) và các trường THPT: Chuyên Bến Tre, Nguyễn Đình Chiểu, Phan Thanh Giản.

triển khai thực hiện đánh giá theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT⁶; các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT⁷.

- Có kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS và THPT theo Đề án NNQG⁸.

- Thí điểm tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ trên hệ thống kho học liệu của Sở GD&ĐT.

b. Tiếng Pháp

Việc đánh giá, kiểm tra (thường xuyên, định kỳ) của tiếng Pháp ngoại ngữ 2 được thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021.

3.2 Đối mới phương pháp kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS và THPT theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁹.

IV. Công tác quản lý dạy học ngoại ngữ

4.1 Đối với Phòng GDĐT:

- Chỉ đạo các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG năm học 2024-2025 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (đối với các đơn vị điển hình cấp TH và THCS nêu trên) gửi về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-GDTX) theo thời gian quy định.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề, bồi dưỡng cho giáo viên về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá với sự hỗ trợ, tư vấn từ Sở GDĐT.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tùy theo điều kiện thực tế có kế hoạch tiếp nhận sinh viên tình nguyện quốc tế (nếu có) và hợp đồng giáo viên nước ngoài giảng dạy tại đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THCS theo Đề án NNQG.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THCS ngoài địa bàn huyện, tỉnh.

- Đối với tiếng Pháp, chỉ đạo cho các đơn vị trực thuộc tổ chức tuyên truyền cho học sinh lợi ích việc học tiếng Pháp ngoại ngữ 2, quản lý sự chuyên cần của học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh học tiếng Pháp ngoại ngữ 2 ở

⁶ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁷ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, có hiệu lực từ ngày 11/10/2020.

⁸ Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT về việc ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

⁹ Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của BGDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015.

các lớp của cấp học.

4.2 Đối với trường THPT:

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn Ngoại ngữ, kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án NNQG năm học 2024-2025 và kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy học ngoại ngữ (đối với các đơn vị điển hình cấp THPT nêu trên) gửi về Sở GDĐT (Phòng GDTrH-GDTX) theo thời gian quy định.

- Định hướng, khuyến khích học sinh lớp 10 và 11 tham gia sớm các chứng chỉ quốc tế như TOEFL ITP, IELTS, VSTEP, PET,... được Bộ GD-ĐT quy định miễn thi tốt nghiệp THPT nhằm giảm áp lực trong việc ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh cuối cấp THPT theo Đề án NNQG.

- Chủ động xây dựng kế hoạch giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, học tập chuyên môn với các trường THPT trong và ngoài tỉnh.

- Đối với tiếng Pháp, tổ chức tuyên truyền cho học sinh lợi ích việc học tiếng Pháp ngoại ngữ 2, quản lý sự chuyên cần của học sinh; khuyến khích và tạo điều kiện cho học sinh học tiếng Pháp ngoại ngữ 2 ở các lớp của cấp học.

Sở GD-ĐT yêu cầu các Phòng GDĐT, trường THPT và các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ theo hướng dẫn của công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc cần thông tin bổ sung, yêu cầu liên hệ với Sở GDĐT (Phòng GDTrH-GDTX) để được hướng dẫn, hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- GD và các PGD Sở (để báo cáo);
- Các phòng chuyên môn, Thanh tra Sở (để phối hợp);
- Lưu: VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai